

Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde

## **Szakmai program**

**2025**



Készítette: Szűcsné Keresztény Éva

**Hatályos:2025.03.15.**



Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

*„Engem ne emeljen a magasba senki, ha nem tud  
addig tartani, míg tényleg megnövök.*

*Guggoljon ide mellém, ki nem csak hallani, de érteni  
akar, hogy közel legyen a szívdobogásunk.”*

*(Birtalan Ferenc)*





*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

## Az intézmény adatai

Az intézmény neve: Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde

Címe: 9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

Elérhetősége: 06-30-677-36-61

E-mail: [zoldszivbolcsi@gmail.com](mailto:zoldszivbolcsi@gmail.com)

Fenntartó neve: Sopronkövesd Község Önkormányzata

Címe: 9483 Sopronkövesd, Kossuth Lajos u. 77.

Elérhetősége: 06-99/536-000

Az intézmény alapításának időpontja: 2022.10.01.

Ágazati azonosító: 851030

Törzskönyvi azonosító: 847702

Kapcsolattartójának a neve: Szűcsné Keresztény Éva

Beosztása: Intézményvezető

Férőhelyek száma: 24 fő

Bölcsőde nyitvatartása: 6.30-16.30

Bölcsődei ellátás típusa: gyermekjóléti alapellátás

Bölcsőde ellátás formája: a gyermekek napközbeni ellátása

A bölcsőde működésére vonatkozó részletes szabályokat az intézmény Szervezeti és Működési szabályzat tartalmazza.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

## **Bevezetés**

Sopronkövesd a Kisalföld nyugati peremvidékén, Soprontól 20 km-re, egy kisebb völgyben fekszik. Nyugati oldalát szántóföldek, távolabbra az Agg-hegy szőlői, délen a lajosmajori dombhát, a háttérben erdők határolják. Környékét nagy mezőség, kiterjedt erdők, szőlők, apró völgyek és dombok jellemzik. A felszíni vizeket a Füles-patak (Kardos-ér) gyűjti össze. A település a 84-es fő közlekedési úton és a Sopron-Szombathely vasútvonalon közelíthető meg. A szomszédos községek: Nagylózs, Ebergöc, Rőjtökmuzsaj és Lövő, a határ ausztriai oldalán pedig Nikitsch (Füles).

Sopronkövesd dinamikusan fejlődő település, ahol a gyermeklétszám folyamatosan növekszik. Emiatt szükségessé vált a településen új bölcsőde megnyitására, amely pályázati segítséggel jött létre. Az épület akadálymentes bejáráttal, parkolóval rendelkezik. Az intézmény főbejáratának előtere áll rendelkezésre a babakocsik tárolására. Innen nyílik még a szülők számára akadálymentesített WC, egy mosdóval. Az előtérből egy ajtón keresztül jutunk az Átadó közlekedőbe, ahonnan több lehetőségünk nyílik. Az átadókban minden gyermeknek jellel ellátott, több funkciót betöltő, esztétikus külsejű szekrénye /fogas, tároló, cipőtartó és öltözőpad egyben/ van. Bölcsődénk egy gondozási egységen belül két csoportszobából áll. Minden csoporthoz egy fürdőszoba tartozik, A csoportszobákból közvetlenül elérhető a fedett - nyitott teraszon át az udvar. A teraszcsoport nyílik egy kerti tároló és egy gyerek mosdó-WC is kialakításra került.

A telek belső, védettebb részére került a játszóudvar, melyben helyet kapott egy nagy méretű homokozó árnyékolóval, párapapu, telepített játékok és gumiburkolatú járda. Az épület utcafronti oldalán rendezett előkert található.

Bölcsődénkben a Nefelejcs Óvoda konyhája biztosítja az étkezést. A kijelölt úton, zárt tároló edényekben érkezik a tálaló konyhában az étel. Az étrendet heti lebontásban, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva állítják össze, figyelembe véve a korszerű táplálkozási elveket.

Családbarát, támogató intézményként biztosítani szeretnénk a gyermekek számára az életkoruknak, fejlettségüknek és egyéni szükségleteiknek megfelelő érzelmi-, értelmi-és



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

mozgásfejlődést, és biztonságos környezetet teremtve lehetőséget adni az új tapasztalatok gyűjtésére, más gyermekekkel való kapcsolatteremtésre, az örömteli játéokra. Fontos számunkra, hogy a nálunk töltött idő alatt a gyermekek ne csak elérjék életkori sajátosságaik legmagasabb szintjét, hanem élményekkel gazdagodva, szeretettel léghőben legyenek a mindennapokban. Mind ezekkel együtt szeretnénk hozzájárulni ahhoz az általunk kitűzött célhoz, hogy az óvodáskor elérésére egészséges, boldog, a közösséghez jól alkalmazkodó, koruknak megfelelő önállósággal rendelkező gyermekeket neveljünk.

### **A jogszabályi háttér**

- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.);
- a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet;
- a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet;
- a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet;
- a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013 (II. 23.) EMMI rendelet;
- a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról szóló 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet;
- a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet;
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény;



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

- a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről szóló 1991. évi LXIV. törvény;
- az emberi jogok és az alapvető szabadságok védelméről szóló, Rómában, 1950. november 4-én kelt Egyezmény és az ahhoz tartozó nyolc kiegészítő jegyzőkönyv kihirdetéséről szóló 1993. évi XXXI. törvény.

### **Az alapellátás feladata**

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának alapvető és népszerű formája.

A bölcsőde a családban nevelkedő gyermekek – 20 hetestől a 3 éves korig – napközbeni felügyeletét, étkezését, szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény (1997. évi XXXI. tv. 35; 42 §).

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei nevelési-gondozási év végéig maradhat a bölcsődében. A Gyvt. 42 § (1) bekezdés értelmében, 14 amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. A bölcsőde napi nyitvatartási időn belül biztosítja a gyermekek nevelés-gondozását.

A napi nyitvatartási idő: hétfőtől péntekig 6.30-16.30 óráig. A Gyvt. 42.§-ának megfelelően a bölcsődei nevelési év szeptember 01. napjától következő év augusztus 31. napjáig tart.

A bölcsődék nyári zárva tartását - a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet alapján a fenntartó Képviselőtestületének Bizottsága határozza meg.

### Feladatunk

- A gyermekeket egyéni bánásmódban részesítjük.
- a gyermekek testi, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének, jóllétének, valamint a családban történő nevelésének az elősegítése.
- A bölcsődei ellátást a családdal szorosan együttműködve, a gyermek életkorának, fejlettségi szintjének, igényeinek megfelelően biztosítjuk.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

- A szülő vagy más törvényes képviselő közreműködésével lehetőséget adunk a fokozatos beilleszkedésre.
- Minden korosztály számára biztosított az önfelelt játéktevékenység.

### **A gyermeki és szülői jogok és kötelességek**

Bölcsődénkben különös gondot fordítunk a gyermekek jogainak sérthetlenségére, valamint a szülők, a törvényes képviselők és a bölcsődei dolgozók állampolgári, alkotmányos jogaira. A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki és amely a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

#### A gyermek jogai:

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez,
- sajátos nevelési igény, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön,
- a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön,
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásák, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal - az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön,
- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben, gondozásban részesüljön.

#### A szülő jogai és kötelességei:

- megválassza az intézményt, amelyre gyermeke nevelését, gondozását bízta,
- megismerhesse a gyermekcsoportok életét,



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

- megismerje a nevelési, gondozási elveket,
- tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a gyermeke nevelőjétől,
- véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban,
- megismerje a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,
- gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,
- a fizetendő személyi térítési díjat időben rendezze,
- az intézmény házirendjét betartsa,

*A szülő (törvényes képviselő) joga, hogy*

- tájékozódjon a bölcsődei ellátásról;
- megválassza a bölcsődét, amelyre gyermeke nevelését-gondozását bízta,
- megismerje a nevelés-gondozás elveit, módszereit,
- megismerje a gyermekcsoportok életét, napirendjét,
- megismerje a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos tárgyi és személyi feltételeket,
- megismerje a saját gyermekéről vezetett dokumentumokat,
- tájékoztatást, tanácsot kérjen a bölcsődei szakemberektől,
- véleményt mondjon, észrevételt, javaslatot tegyen az ellátással kapcsolatban,
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásák,

*A szülő (törvényes képviselő) kötelessége.*

- gyermekével együttműködjön, emberi méltóságát tiszteletben tartsa,
- gyermekét az őt érintő kérdésekről tájékoztassa, igényeit, véleményét figyelembe vegye,
- gyermeke jogainak érvényesítése érdekében tegye a szükséges intézkedéseket,
- együttműködjön a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel, intézményekkel, és betartsa a bölcsődei házirendet,



Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

## **A személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelme**

Az intézmény közalkalmazottai körében csak olyan személy állhat alkalmazásban, akivel szemben nem áll fenn a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kizáró tényezője. Az intézmény dolgozóit és vezetőjét panasztétel esetén munkáltatójuk és fenntartójuk védelme illeti meg a kivizsgálási időszak végéig. A dolgozók személyes adatai a személyes adatok kezelésére vonatkozó és titoktartási szabályok szerint kezeltek.

### A kisgyermeknevelő joga, hogy:

- a munkájával kapcsolatos információkhoz hozzájusson,
- a munkájával, a szakmával kapcsolatban véleményt nyilvánítson,
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásák,
- tevékenységét értékeljék és elismerjék,
- munkája során a gyermekek érdekeit tartsa elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit és jogait,
- munkájához, szakmai fejlődéséhez segítséget kérjen és kapjon,
- a csoportjába tartozó gyermekek szüleivel rendszeresen kapcsolatban legyen,
- munkája során védelemre jogosult a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben,
- a vele szemben felmerült panasz esetén meghallgassák,

### A kisgyermeknevelő kötelessége, hogy:

- munkahelyén munkaköri feladatának ellátására képes állapotban és öltözékben jelenjen meg;
- a munkaköri leírásnak és a vezetői utasításnak megfelelően önállóan végezze feladatait;
- a gyermekek, szülők, munkatársak személyiségi jogait tiszteletben tartsa, s a birtokába jutott információkat ennek megfelelően kezelje;
- példamutató magatartással és szakmai tudásával védje hivatása, munkahelye jó hírnevét;
- teljesítse az elsődleges szocializáció hiányosságaiból rá háruló korrekciós funkciókat;
- szakmai kompetenciája határait betartva lássa el feladatait;



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

- rendszeresen megújítja szakmai ismereteit;
- munkáját a szakmai és etikai elvek figyelembevételével, mindenkori legjobb tudása szerint végezte. A további jogokat és kötelességeket a „Szociális Munka Etikai Kódexe” és „a bölcsődei munka etikai kódexe” (tervezet) című dokumentumok tartalmazzák. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi. XXXI. törvény 35.§ alapján a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében bölcsődénk érdekképviselői fórumot működtet, amely évente két alkalommal ülésezik.

### **Érdekképviselői Fórum működése**

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi. XXXI. törvény értelmében, a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében az intézmény érdekképviselői fórumot köteles működtetni. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek a bölcsőde vezetőjénél vagy az érdekképviselői fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében
- a gyermeki jogok sérelme
- az intézmény dolgozóinak kötelezettségszegése esetén Az intézmény vezetője, illetve az érdekképviselői fórum a panaszt kivizsgálja 15 napon belül értesítést küld a vizsgálat eredményéről.

*Az érdekképviselői fórum tagjai:*

- a nevelési egységeket képviselő szülők,
- a bölcsődét képviselő kisgyermeknevelők,
- a fenntartó önkormányzat delegáltja. Az aktuális tagok névsorát jól látható helyen a szülők tudomására kell hozni.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

Az érdekképviseleti fórum feladata:

- az intézménnyel jogviszonyban állók és az ellátásra jogosultak érdekeinek védelme,
- hozzá benyújtott panaszok és a hatáskörébe tartozó ügyek vizsgálata, döntés,
- a házirend elfogadásánál egyetértési jog gyakorlása.

A szakmai program elérhetősége

Szakmai programunkat az intézmény honlapján, valamint a bölcsőde előterében is megtekinthető.

## **Gyermekkép**

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, csak rá jellemző tulajdonságokkal és egyéni szükségletekkel rendelkezik. Mással nem helyettesíthető önálló személyiség. Éppen ezért a világon minden gyermeket különleges védelem és bánásmód illet meg. Nemzetközi és hazai kutatások sora bizonyítja, hogy az első életevek mennyire meghatározók a gyermek életében, személyiségfejlődésében. A korai kötődés és szocializáció időszakában alakulnak ki a későbbi teljes életre jellemző főbb jellemvonások, egyéni szokások, továbbá a viselkedésminták alapjai. Az egyéniség fejlődése már kora gyermekkorban megkezdődik, amennyiben optimális személyi és környezeti feltételek állnak rendelkezésre. Ezek közül a legfontosabbak: az önszabályozás képessége a gondolatmenet és az akarat impulzusok felett, nyitottság, pozitív hozzáállás a világ megítélésében, elfogulatlanság az életfelfogásban. Személyes és etikai tulajdonságok, mint a tisztelet és a türelem, a nyugalom és a nagyrabecsülés, az igazságszeretet, mások szeretete és megbecsülése, valamint a felelősségvállalás saját tetteinkért. A tanulás egyik igen lényeges formája ebben az időszakban a közvetlen tapasztalatszerzés.

## **Kisgyermeknevelő kép**

A nevelői munka minősége mindenekelőtt attól függ, hogy az abban résztvevők képesek-e megfelelő kapcsolatot kialakítani egymással, képesek-e biztonságot nyújtó, szeretetteljes, a



## *Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*

*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

tanulásra és a befogadásra ösztönző légkört teremteni. A bölcsődei nevelés során a nevelő teret enged az alkotói szabadságnak és a világ felfedezésének. A kisgyermeknevelő legfőbb munkaeszköze a saját személyisége. Alapvető tulajdonsága a hitelesség, az empátia és az elfogadás. Nevelői attitűdje pedig elfogadó, engedékeny. Minden gyermekkel képes kialakítani az érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolatot. Jól ismeri a gyermek egyéniségét és az életkori sajátosságait, támogatja a gyermek személyiségének kibontakozását, aktivitását és önállósodását. A szülőkkel együttműködve képes elősegíteni a társadalmi és közösségi szokások és viselkedési szabályok elsajátítását. A gyermekek gondozását, elhivatottsággal, igényesen végzi. Képes a folyamatos megújulásra, az a szakmai fejlődésre, önmaga kibontakoztatására. Tudatában van annak, hogy személye és viselkedése mindenkor példa lehet a gyermekek és a szülők számára. A gyermekkor a tapasztalatszerzés, a cselekvőképesség és a kompetenciák megalapozásának időszaka, ezért a gyermekkori tanulás értelmezése és megismerése rendkívül fontos kérdés. Ebben a legszenzitívebb életszakaszban fontos feladatunk, hogy a gyermekeket segítsük önmaguk megalkotásában, valamint abban, hogy a világot a saját egyéniségükön keresztül ismerhessék meg. Nagyon fontos, hogy a nevelőmunka az adott gyermek egyéni szükségleteihez igazodjon. Fontos a gyermek fejlettségének megfelelő tapasztalatokat, ingereket biztosító tárgyi környezet, és nem utolsósorban a biztonságot jelentő és támogatást nyújtó, stabil és szeretetteljes kapcsolatrendszer megteremtése. A bölcsőde nyitott és rugalmas rendszere mindig igazodik a gyermek egyéni szükségleteihez, életkori és egyéni sajátosságaihoz, fejlődési üteméhez. A játék a legfontosabb fejlesztő tevékenység, amelynek visszatérő módon, mindennap és hosszantartóan, zavartalanul kell megvalósulnia. Az egyéni, differenciált bánásmód elengedhetetlenül szükséges a minden gyermeket megillető személyes, bensőséges kapcsolat kialakításához.

### **Bölcsődekép**

A kora gyermekkort az egész életen át tartó tanulás képességének kibontakozása szempontjából meghatározó időszaknak tekintjük. Bölcsődénk mindenkor nyitott a kisgyermekes családok számára. Szakmai törekvésünk, hogy a bölcsődénkben egyformán jól



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

és otthonosan érezze magát a gyermek és a felnőtt. Fontosnak tartjuk, hogy a ránk bízott gyermekek nyugodt, biztosságot adó nevelői légkörben, játékon keresztül, játékba tanulással gazdagodjanak értelmileg, érzelmileg és szociálisan, és ezt a szülők számára is mintaként közvetítsük. Az életkori sajátosságokat és az egyéni képességeket minden esetben figyelembe vesszük. Bölcsődénk családbarát, együttműködésre nyitott, rugalmas bölcsőde. Dolgozóinknak rendszeres továbbképzéseket biztosítunk a folyamatos szakmai fejlesztés érdekében. A gyermekellátás színvonalát, minőségét és a szolgáltatásaink iránti igényt folyamatosan vizsgáljuk, mérjük és értékeljük. A bölcsődevezető a szakmai irányítás mellett a bölcsőde ellenőrzését is ellátja. Rendszeres megfigyeléseivel képet kap a kisgyermeknevelők szakmai felkészültségéről. Egyéni beszélgetések során értékeli, elemzi munkájukat. Elégedettségi kérdőív kitöltésével véleményezik a szülők a bölcsődei ellátást. Az eredményeit beépítjük az intézmény további működésébe, módszertanába, nevelési folyamataiba. Mindannyian felelősek vagyunk a szülők megfelelő tájékoztatásáért, s azért, hogy partnereinkkel összhangban és megelégedésükre végezzük kisgyermeknevelői munkánkat. A minőségfejlesztés érdekében fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai fejlődést, a gyermekellátás színvonalának emelését.

### Személyi feltétel:

A Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsődében, 2 csoportban 4 szakképzett kisgyermeknevelő látja el a gyermekek nevelését gondozását. Csoportonként egy-egy szakképzett bölcsődei dajka segíti a kisgyermeknevelők munkáját.

### Bölcsődénk csoportjai:

- Pillangó csoport
- Méhecske csoport

### Tárgyi feltételek:

Bölcsődéink tárgyi feltételeit a szakmai követelményeknek megfelelően, egységes szempontok alapján alakítottuk ki. A gyermekek életkorának és fejlettségének megfelelő bútorzattal,



## *Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*

*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

gondozási eszközökkel, valamint korszerű játékokkal rendelkezünk. A szabad mozgást és játékot lehetővé tevő, biztonságos környezetben neveljük a gyermekeket.

Intézményünk 24 férőhellyel működik, bölcsődének tervezett épületben, mely egy nevelési-gondozási egységből áll, 2 csoportszobával és a hozzá közvetlenül kapcsolódó kiszolgáló helyiségekkel, fürdőszobával, gyermeköltözővel, közös bejárattal, valamint udvarral. Bölcsődénkben a nevelés, gondozás eszközei szakmailag tudatosan tervezettek, pedagógiaileg célszerűen kialakítottak, megfelelnek a mai, modern kisgyermeknevelés elvárásainak.

### Csoportszobák:

A tágas csoportszobában a színes és változatos játékeszközök otthonosságot és melegséget sugároznak. A szobák mérete az előírásoknak megfelelő. Mindkét csoportszobához tartozik egy-egy raktár, mely az ágyak tárolására is helyet biztosít. A csoportszobákban linóleum padló burkolat, és mosható, kopásálló falburkolat készült, berendezése színes, világos, meleg színhatású, elkülönülő játszósarkok vannak kialakítva. A bútorok a gyerekek életkorához, fejlettségéhez és a csoport létszámához igazodik. A játékok nyitott polcokon vannak elhelyezve, a gyerekek számára elérhető magasságban. A gyerekeknek saját helyük van az asztaloknál étkezéskor. A nyugodt alváshoz, állandó ágyazási helyet biztosítunk gyermekeknek. A kisgyermeknevelők ülőhelyét úgy helyezzük el, hogy mindig beláthassák a gyermekcsoportot.

### Fürdőszobák:

A gondozáshoz használt terület biztonságosan megközelíthető. Megfelelően elhelyezett eszközök (pelenkázó asztal, kisszék, törülköző- és fésűtartó, egész alakos tükör, szennyestartó stb.) segítik a gondozás folyamatosságát. A gyermekvéde és a mosdó elérhetőségét a gyermekek magasságához igazítottuk. A gyermekmértű eszközök lehetőséget adnak az önálló tevékenységhez, a helyes szokások elsajátításához. Az otthoni pelenkákat, váltóruhákat, rendezetten, jellel ellátott helyen (polcokon) tartjuk. Esztétikus, könnyen felismerhető, színes jeleket használunk a gyermekek személyes tárgyainak megkülönböztetésére.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

Gyermeköltözők:

Az öltözői faliújságokon helyezük el a neveléssel, gondozással kapcsolatos aktuális tájékoztatásokat és az egyéb információkat. Pelenkázó asztal, és gyermekpad, található. A gyermekek váltóruhája az öltözőszekrényekben helyezhető el. A gyermekek saját ruhában és kényelmes lábbeliben tartózkodnak a bölcsődében. Szükség esetén bölcsődei váltóruhát biztosítunk.

Játszóudvar:

Több játszó helyét alakítunk ki, az egyes játékok funkciójának megfelelően. Minden évszakban változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk a rögzített és mobil játékokkal (mászóakák, labdák, motorok, autók stb.), valamint az előírt szabványnak megfelelő homokozóval. Nyaranta vízpermetező lehetőséget biztosítunk a kicsiknek. Lehetőség van, szabad levegőn jól árnyékolat teraszon való alvásra a bölcsődében. A játszókert előnye továbbá a gyermekek részére kialakított vizesblokk, ami nagyban elősegíti a szobatisztaság alakulását.

Játékkészlet:

A játék készlet összeállításánál figyelembe vesszük a pedagógiai és az egészségügyi szempontokat, a gyermekcsoport életkori összetételét, létszámát. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű, fejlesztő játékokkal, eszközökkel játszassanak a gyermekek. Funkciók szerint csoportosítva, és gyermekmagasságban helyezük el. Változatos eszközöket kínálunk minden tevékenységformához (manipuláció, konstruálás, utánzás, nagymozgás, szerepjáték stb.). „Fiús” és „lányos” játékokkal mindkét nem képviselői játszhatnak. Hangszerekkel, bábokkal bővítjük a játék készletet. A kognitív képességek fejlesztéséhez különböző logikai játékokat ajánlunk (kirakók, dominók, puzzlék). Minimum két különböző építőjáték van a csoportokban, elhelyezésénél ügyelünk arra, hogy elegendő védett hely álljon a rendelkezésre az építéshez. Minden korcsoportban vannak ismeret adó, mesélhető képeskönyvek az aktuális évszakra, ünnepnek megfelelően. Az alkotó tevékenységhez állandóan biztosítunk rajzpapírt, zsírkrétát, minőségi irónt, festéket, gyurmát. Könnyen kezelhető, biztonságos házilag készített só-liszt és főzött gyurmát



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

használunk. Egyes eszközök csak állandó felügyelet mellett használhatók. Ezeket magas, zárt helyen tároljuk. *Az otthoni játékokat, átmeneti tárgyakat a gyermekek behozhatják a bölcsődei csoportokba, igényük szerint elő vehetik.* A játékokat rendszeresen, szervezeten tisztítjuk, fertőtlenítjük. A készletet évente bővítjük és fejlesztjük.

### **Ellátandó célcsoport, ellátandó terület jellemzői**

A bölcsődénk ellátási területe, amely magába foglalja Sopronkövesd területét, illetve az önkormányzat által nyilatkozatban foglalt feladatellátási megállapodás alapján, - *a környező településeket is beleértve: Nagycenk, Röjtökmuzsaj, Ebergőc, valamint Pinnye* - fogadhatja a bölcsődés korú gyermekek napközbeni ellátását, a helyi igényeken túl, a még fennálló szabad férőhelyek esetén.

A bölcsőde a fenntartó rendelkezése alapján, 5 napos munkarend szerint üzemel (hétfőtől-péntekig), lépcsőzetes munkakezdéssel, illetve befejezéssel.

#### Nyitvatartási idő:

A bölcsőde nyitvatartási idejét a fenntartó határozza meg, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkakezdését és befejezését, valamint a bölcsődéből a munkahelyre, illetve a visszautazás időtartamát. A bölcsőde reggel 6.30 órától 16.30-ig tart nyitva.

### **Az ellátás igénybevételének módja**

A bölcsődében minden év áprilisában fogadjuk a szülőket a beiratkozásra, de lehetőséget biztosítunk azok számára is, akik későbbi időpontra tervezik gyermekük bölcsődei elhelyezését. A felvétel a szülő (törvényes képviselő) írásbeli kérelme alapján történik. A nevelési év közben jelentkezők számára csak szabad férőhelyek esetében tudunk ellátást biztosítani. Évközben, és nyílt napok alkalmával lehetőséget biztosítunk az érdeklődő családoknak, hogy megtekintsék a bölcsődét és tájékozódjanak az itt folyó munkáról.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

**1997 évi XXXI. törvény [Gyvt.]42. §\* értelmében** (1) A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(3)\* Bölcsődei ellátás keretében a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelése és gondozása is végezhető.

**42/A. §\*(1)** Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható

*a)* az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,

*b)\** a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,

*c)* az *a)* és *b)* pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét

*ca)* január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,

*cb)* szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- A bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31.), ha a gyermek harmadik életévét betöltötte és érett az óvodai nevelésre.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

- A gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-én, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja.
- A gyermek a hatodik életévének betöltését követő augusztus 31-én, ha sajátos nevelési igényét a Szakértői Bizottság megállapította.

### **Bölcsődei ellátás**

A bölcsőde szakmai munkáját az irányadó jogszabályoknak megfelelően végzi, kiegészítve ezeket a módszertani levelekben megfogalmazott iránymutatókkal, valamint a helyi sajátosságokra, egyediségekre épülő Szakmai Programjában megfogalmazott előírásokkal. A családi nevelés értékeit és szokásait tiszteletben tartva és lehetőség szerint erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében-gondozásában.

#### Bölcsődei ellátás keretében a felvételnél előnyt élvez:

- akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége
- akit egyedülálló szülő vagy időskorú személy nevel, vagy
- akivel együtt a családban három vagy több gyermeket nevelnek,
- akinek a szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni.
- akinek szülője vagy más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban, vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll.

**A bölcsődei felvételt a szülő önkéntesen kérheti, de az egyetértésével kezdeményezheti még:**

- védőnő
- házi gyermekorvos
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

A felvételhez szükséges dokumentumok:

- Orvosi igazolás – a házi gyermekorvos igazolását ad arról, hogy a gyermek egészségi állapota alapján bölcsődében gondozható, egészséges csoportban ellátható
- Gyermek lakcím kártyája
- Gyermek Társadalombiztosítási azonosító jele (TAJ kártya)
- Gyermek egészségügyi-, védőoltási kiskönyve
- Csatolandó okmányok speciális esetekben:
  - tanulói jogviszony esetén az oktatási intézmény által kiállított iskolalátogatási igazolás,
  - az illetékes munkaügyi központ igazolása a munkaerő-piaciképzésen való részvétel idejéről,
  - a szülő betegsége esetén a háziorvos/szakorvos által kiállított igazolás,
  - egyedülállóság esetén a Magyar Államkincstár igazolása az emelt családi pótlék folyósításáról,
  - a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény szóló határozat,
  - a családban nevelt három vagy több kiskorú gyermek esetén a Magyar Államkincstár igazolása az emelt családi pótlék folyósításáról

**A felvétel eredményéről a szülőket írásban tájékoztatjuk, majd a felvételt követően a szülők írásban és szóban információt kapnak a bölcsődei ellátásról, házirendről, szülői értekezlet időpontjáról.**

A bölcsődei ellátásról szóló tájékoztató tartalmazza:

- bölcsődei ellátás tartalmát, feltételeit, elérhetőségeit
- bölcsőde és család közti kapcsolattartási formákat
- a gyermekre vonatkozó kötelezően vezetendő nyilvántartásokat (bölcsődei egészségügyi törzslap, üzenő füzet, TAJ alapú (KENYSZI) nyilvántartás, napi létszámjelentés stb.)
- az érték- és vagyonmegőrzés módját
- az intézmény házirendjét
- panaszjoga gyakorlásának módját



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

- a fizetendő térítési, díjat
- a jogosult jogait és érdekeit képviselő érdek-képviselési fórum működését
- a törvény alapján vezetett intézményi nyilvántartásokhoz adatokat szolgáltatni
- nyilatkozatot a jogosultsági feltételekben, valamint a személyazonosító adatokban beállott változásokról
- adatvédelmi szabályokat.

Intézményi térítési díj:

A bölcsődei ellátásért a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint Sopronkövesdi Önkormányzat Képviselő-testületének döntése alapján intézményi térítési díjat kell fizetni. Az intézményi térítési díj a Fenntartó döntése és a jogszabályi előírásoknak megfelelően kerül megállapításra. Ezek figyelembevételével a személyi térítési díjakat a hatályban lévő kedvezményi jogosultságok alapján, melyek a következők:

- térítésmentesen biztosítjuk az ellátást a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek, a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, a három- vagy többgyermekes család gyermekének, az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek, védelembe vett gyermek számára,
- ingyenes étkezésben részesítjük azokat a családokat, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át.

Bölcsődei ellátás megkezdése előtt a bölcsődevezető a törvényes képviselővel a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. 32. §-a szerinti megállapodást köt, mely a következő kötelező elemeket tartalmazza:

- Gyermek és a szülők (törvényes képviselő) személyazonosító adatai
- Az ellátás kezdetét, időtartalmát (határozott, vagy határozatlan megjelöléssel),



## Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde

9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

- A gyermek számára nyújtott szolgáltatások és ellátások tartalmát, módját
- A személyi térítési díj megállapítására és megfizetésére vonatkozó szabályokat
- Az ellátás megszűnésének módját
- A felek jogait, kötelességeit

### A szolgáltatásról szóló tájékoztatás

#### Házirend szerepe és tartalma:

A házirendben foglalt előírások célja, hogy biztosítsák a bölcsődénk törvényes működését, a nevelés és gondozás zavartalan megvalósítását, valamint a gyermekek közösségi életének megszervezését.

- A házirendben megfogalmazott szabályok vonatkoznak a gyermekekre, szüleikre, az intézmény valamennyi dolgozójára, és a bölcsődét meglátogató külsős személyekre.
- A házirend felülvizsgálata legalább kétévente szükségessé válik, még akkor is, ha erre nincs központi, illetve felsőbb rendelkezés.
- A vezetőségének át kell tekintenie az éppen érvényes szabályzatot abból a szempontból, hogy megfelel-e a hatályos jogszabályi előírásoknak, érvényesülnek-e az előírásai, eleget tesz-e az intézmény által kitűzött szabályozási célnak.
- A jogalkotó, a Fenntartó általában a törvényi, illetve a hozzá szorosan kapcsolódó rendeletek jelentősebb módosítása után rendel el kötelező házirend-felülvizsgálatot, amelynek célja, hogy az intézményi szabályok összhangban legyenek a megváltozott jogszabályi környezettel.

A Házirend a különböző jogszabályokban megfogalmazott jogok, kötelességek érvényesülésének helyi gyakorlata, az intézmény saját működésének belső szabályzója. Megvalósításával biztosítja a szakmai programban foglalt célok elérését, betartása kötelező a társadalmi együttélés szabályainak megfelelően a bölcsődei közösség és a szülői közösség minden tagja számára.

A Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde házirendje tartalmazza a bölcsőde nyitvatartásának idejét, megjelöli azon személyek körét, akik a gyermeket a bölcsődébe vihetik, tájékoztatást ad arról,



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

hogy a gyermekekért a szülő viseli a teljes felelősséget egészen attól, amikor átveszi a gyermeket, valamint addig, amíg át nem adja a gyermeket a kisgyermeknevelőnek. Külön felhívja a figyelmet arra, hogy csak egészséges gyermek hozható bölcsődébe, a családban előforduló fertőző betegségekről a bölcsődét értesíteni kell. Amennyiben a gyermek a bölcsődében betegszik meg, akkor a kisgyermeknevelő azonnal értesíti a szülőket, a szülő köteles mielőbb gondoskodni a gyermeke elviteléről. A szülő köteles gyermeke távolmaradását jelenteni, hogy az a térítési díj elszámolásakor ne jelentsen problémát. A szülő a gyermek bölcsődei beszoktatása alatt a gyermekével együtt a csoportszobában tartózkodhat, de csak olyan tevékenységet folytathat, amely se a saját, sem a többi gyermek nevelését/gondozását nem zavarja. Az étkezési térítési díjat előre jelzett napon kell fizetni. Ennek elmulasztása esetén a gyermeket a határnapot követően nem tudjuk a bölcsődében fogadni. A bölcsőde nyári és téli lezárását a fenntartó állapítja meg. Az ellátás körülményeit érintő kifogások vagy egyéb sérelem esetén a szülő panasszal élhet a Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde vezetőjénél, valamint a fenntartónál.

### **Sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása**

A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is a gyermek legfeljebb 6 éves koráig /A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatóságról szóló 1997. évi XXXI. törvény/. Fontos, hogy ezek a gyermekek minél korábban bekerüljenek a bölcsődébe. A cél elsősorban az, hogy a sajátos nevelési igényű gyermek részt vehessen a napközbeni ellátásban, számára biztosítani tudjuk az esélyegyenlőség lehetőségét. A habilitáció a fogyatékos (veleszületett vagy kora gyermekkorban kialakult, 3 éves koráig), akadályozott gyermek életre való felkészítését, társadalmi életre alkalmassá tételét jelenti. A habilitációnál nagyon fontos az életkor, tehát minél korábbi a felismerés, annál korábban kezdődhet meg a fejlesztés, a gondozás. A segítségnyújtás tehát azt is feltételezi, hogy a gyermeknek napközben a bölcsődében biztosítjuk az ellátását, ugyanakkor a fejlesztést egy másik intézmény végzi. A bölcsődében a sajátos nevelési igényű gyermekek egészséges közösségbe való integrálása önmagában is fejlesztő hatással bír.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

A sajátos nevelési igényű gyermek elhelyezési módja a bölcsődében:

Teljes integráció:

Amennyiben sérült gyermek kéri felvételét bölcsődénkbe, csak teljes integrációs elhelyezését tudjuk biztosítani a ház adottságai, a csoportok száma, valamint a tárgyi feltételek miatt. Egészséges bölcsődei csoportban egy vagy két sajátos nevelési igényű gyermeket tudunk fogadni. Ellátását két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldjuk meg, így a csoportlétszám maximum 11 fő lehet. Abban a csoportban, ahol, egy sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb 11 gyermek, ahol kettő sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb 10 gyermek, valamint ahol három-hat sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb hat gyermek nevelhető, gondozható. Amennyiben bölcsődei nevelési év közben állapítják meg a gyermek sajátos nevelési igényét, a csoportlétszám legfeljebb a bölcsődei nevelési év végéig túlléphető. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, sajátos nevelési igényű gyermek napközbeni ellátását biztosítja, együttműködik a gyermek korai fejlesztését és gondozását vagy a fejlesztő nevelését ellátó, területileg illetékes pedagógiai szakszolgálati intézménnyel. A gyermek fejlődő személyiségét a genetikai, érési sajátosságok, az őt körülvevő környezeti hatások együttese határozza meg. Ezért fontos a családokkal együtt biztosítani a szükségleteit kielégítő, egyéni fejlődését elősegítő gondoskodást, nevelést, valamint az optimális személyi, és tárgyi környezet megteremtését a bölcsődében. A Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde teljes integrációban, normál bölcsődei csoportban vállalja azoknak a gyermekeknek az ellátását, akikről a felvételnél tudható vagy sejthető, hogy fejlődésük eltér az átlagostól. A normál fejlődésű gyermekekkel való együttnevelés csak akkor valósítható meg, ha az integráció nem veszélyezteti sem a sajátos nevelési igényű gyermek, sem a csoport többi tagjának testi épségét és egészséges fejlődését, ezért a sajátos nevelési igényű gyermek csak próbaidő után nyerhet végleges felvételt az intézménybe. Sajátos nevelési igényű gyermek akkor vehető fel, ha a sajátos nevelési igényét szakértői bizottság megállapította. A gyermek 1-3 hónapos próbaidővel vehető fel. Az ellátás megkezdése előtt a bölcsődevezető megállapodást köt a szülővel vagy törvényes képviselővel.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

### **A feladat ellátására az alábbi jogszabályok irányadóak:**

- Magyarország Alaptörvénye
- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló New Yorkban, 1989. november 20-án kelt egyezmény kihirdetéséről
- 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- 259/2002. (XII.18.) Korm. rendelet a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatótevékenység engedélyezéséről, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi vállalkozói engedélyről
- 235/1997. (XII.17) Korm. rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok, a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- 1992. évi XXXIII. tv. a közalkalmazottak jogállásáról
- 257/2000. (XII.26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjólét és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- I/2000. (I.7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésének feltételeiről
- 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végzők személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről
- 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 1992. évi XXXVIII. tv. az államháztartásról
- 2000. évi C. tv a számvitelről
- 1993. évi LXXIX tv. a közoktatásról



## *Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*

*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

- 1992. évi LXIII. tv a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánításáról
- 67/2007. (VII.10.) GKM – EüM - FVM – SZMM együttes rendelete a vendéglátó termékek forgalmazásáról
- 9/1985. (X.3.) EüM- BkM együttes rendelete az étkezéssel kapcsolatos közegészségügyi szabályokról
- 18/1998. (VI.3.9) NM rendelet a fertőző betegségek, és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésről
- 33/1998. (VI.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmassági orvosi vizsgálatokról és véleményezéséről
- 2011. évi CVIII. tv. a közbeszerzésekről
- 29/2003. (V.20.) ESZCSM rendelet a helyettes szülők, a nevelőszülők, a családi napközit működtetésének képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről, valamint az örökbefogadás előtti tanácsadás és felkészítő tanfolyamról.
- 226/2006. (XI.23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról
- 78/2003. (XI.27) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságáról
- 67/2007. (VII.10. GM-EüM - FVM - SZMM együttes rendelete tartalmazza a korcsoportos bontásban a napi tápanyag és energia beviteli ajánlásokat
- 331/2006. (XII.23.) Korm. rendelet a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat és hatáskör ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről
- 2004. évi CXL. törvény a közigazgatósági hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól
- 326/2013 (VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 6/2016 (III.24) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet módosításáról



## *Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*

*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

- 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- Módszertani kiadványok, szakmai segédletek

### **Szülőkkel való együttműködés**

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A partneri együttműködés feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, a személyes hangvételű (de nem bizalmaskodó), etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információ megosztása. Az együttműködés kölcsönös, a gyermekről való gondoskodás közben a gondozónőnek figyelembe kell vennie az otthoni egyéni szokásokat. A szülőkkel való együttműködés legalapvetőbb formája a napi beszélgetések, tájékoztatások. A folyamatos tájékoztatás eszköze a rendszeresen vezetett családi füzet, mely tartalmazza a gyermekre vonatkozó aktuális és fontos információkat, a gyermek aktuális fejlettségi állapotát. A hirdetőtáblán az általános, minden családot érintő aktuális programokról, változásokról, fontos tudnivalókról tájékoztatjuk a szülőket. A szülői értekezlet elsősorban az általános, minden családot érintő nevelési kérdések megbeszélésére, a bölcsődei élet megismertetésére nyújt segítséget. A szülőcsoportos megbeszélések már lehetőséget adnak a közvetlenebb, az adott csoportot érintő kérdések megvitatására, hiszen a csoport kisgyermeknevelőinek vezetésével történik, a csoportba járó gyermekek szüleit foglalkoztató nevelési témáról. A szülői közösség képviselői segítik munkánkat, közvetítik a szülők jelzéseit, részt vesznek a bölcsőde programjainak szervezésében. (érdekképviseleti fórum).

#### A bölcsőde rendezvényei:

A közös rendezvények, ünnepek szervezése, segíti a bizalom és pozitív kép kialakulását a bölcsődénkről. A rendezvények időpontja tervezett, a szülők számára ismert. Az első szülői értekezleten ismertetjük az éves programunkat a szülőkkel. A programok gyakoriságukban, témájukban a szakmai programunkhoz, helyi adottságokhoz, igényekhez, szükségletekhez igazodnak. Fontosnak véljük, hogy a szülőket aktívan bevonjuk a programok szervezésébe,



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

lebonyolításába. A programokról fényképek készülnek, amelyek megjelennek az intézmény honlapján, közösségi média felületén, az Agghegyalja mozaik faluújság oldalán is.

### **Szakmai programunk ismertetése**

Bölcsődénk szakmai programja a környezet és egészségvédelem témáit dolgozza fel. Már a bölcsődének olyan mintát kell teremtenie a gyerekek és családok számára, ahol hangsúlyt kaphat a környezettudatos életmód.

A környezettudatos tevékenységünk részeként a hulladékot szelektíven gyűjtjük. A családokkal rendszeresen szervezünk közös programokat, Pl: kert gondozása, növények ültetése. A természet változását, körforgását a kerten keresztül is jól érzékelhetik a gyerekek. A kertben végzett tevékenységek személyiségfejlesztő hatása a környezeti nevelés területén sok rétegűen érvényesül. A gyerekek találkoznak az élő, és élettelen természet egy- egy jelenségével, amelyről közvetlen tapasztalatot szereznek. A gyógy - és fűszernövények tea készítésre, nyáron hűsítő ital készítésére /citromfű, fodormenta /de rovarok elűzésére is alkalmasak. A gyógynövények gondozásában a gyerekek a kisgyermeknevelők segítségével bekapcsolódhatnak. A bölcsődében mezítlábas taposóösvényt alakítunk ki, melynek játékon hatásait a gyerekek élvezhetik a kerti játékok során.

A jeles napjaink között Madarak és fák napja, háziállatok napja, Víz világnapja, Föld napja minden évben kiemelt szerepet kap. Családi hangulatú bölcsődénkben mind a két csoportszobában sok szobanövény van. Nagy hangsúlyt fektetünk a szellőztetésre. A téli évszakokban is -5 fokig minden nap lehetőséget biztosítunk a gyermekeknek, hogy szabad levegőn mozoghassanak.

„Hozz magaddal egy cserepes virágot” programmal kérünk minden szülőt, hogy a gyermekcsoportba egy szobanövényt hozzanak magukkal, melyet egész évben a gyermekekkel együtt gondozunk.

Az egészséges táplálkozás alapjait gyerekkorban kell elsajátítani. Minden szülő azt szeretné, hogy gyermeke egészséges legyen. A bölcsődei tevékenységében kiemelt szerepű a gyermek táplálkozása. Törekszünk arra, hogy az életkornak megfelelő, változatos és minél



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

egészségesebb ételeket adjunk a gyerekeknek.

Az étkezéssel kapcsolatban a következőkre figyelünk oda:

- Kerüljük a cukrozott italokat
- Legjobb szomjoltó a víz, esetleg cukormentes gyümölcslé, vagy tea
- Idénygyümölcsök fogyasztása
- Zöldségek, lehetőleg nyersen való fogyasztása

### **Élővilág a bölcsődében**

Véleményünk szerint az állatok szeretetét nem lehet könyvből megtanulni. Az élménynyújtás, tapasztalatszerzés, tevékenykedés a legjobb módja annak, hogy a bölcsődés korú gyermek az állatokkal közeli kapcsolatba kerüljön. A gyerekek nagyon lelkesen figyelik az állatok téli szokásait. Megbeszéljük, ki hogyan és hol tölti a hideg napokat, mit esznek, vagy épp miért nem esznek. Megvizsgáljuk mi a különbség a vadon és a ház körül élő állatok életmódja között. A bölcsőde abban a szerencsés helyzetben van, hogy az állatok szokásait közvetlen módon is tanulmányozhatják. Az udvar hatalmas fáin sok madárnak, mókusnak szolgálnak kellemes lakhelyül, és hogy tavasszal majd hallani lehet vidám éneküket, télen a hidegben pedig fontos gondoskodni róluk. A fákon etetőket vannak kihelyezve, melyeket a gyerekek mindig feltöltenek mindenféle magvakkal és almafalatkával. Húsvét közeledtével mindig igazi nyuszt hozunk a bölcsőde udvarára, így a gyerekek figyelhetik, sőt meg is simogathatják.

Gyümölcsnapjainkon közösen tisztítva, szeletelve, ízelve, nyújthatnak igazán maradandó ismereteket, nem pedig tanítva, beszélgetve róluk. Mennyivel finomabb, a gyümölcssaláta, amit magunk készítünk!

### **Egészségnevelés**

Bölcsődés korban az egészségre nevelésnek az élet további szakaszaira is kiható jelentősége van. Törekszünk arra, hogy az életkornak megfelelő, változatos és minél egészségesebb ételeket adjunk a gyerekeknek. Nagy hangsúlyt fektetünk a szabad levegőn tartózkodásra, a mozgásra a mozgásfejlesztésre. Az egészségnevelés az egyén egészséges életmód felé való irányítása.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

A szokások, szokásrendszerek kialakításánál kiemelten számítunk a szülőkkel való együttműködésre.

Céljaink, feladataink:

- helyes életritmus kialakításának megalapozása a bölcsődei jól szervezett és rugalmas napirend segítségével,
- a testi képességek fejlődésének elősegítése, mozgásigény kielégítése a szabadban és a csoportszobai, valamint a tornaszobai tevékenységekkel,
- helyes fogápolás, szájöblítés megismertetése, az egészséges fogfejlődés fenntartása,
- levegőzés, időpontja és mértéke az évszaknak és időjárásviszonyoknak megfelelően
- az egészséges táplálkozás, kultúrhigiénés szokások kialakítása az étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőzés, játék, mozgás terén.
- egészséges és biztonságos környezet megteremtése, amely a gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges

**Környezeti nevelés:**

A közvetlen környezetünkkel való ismerkedés, tapasztalatok gyűjtése során saját, aktív élményeket szerezhetnek a gyermekek, amely a valóság további felfedezésére, a természet megismerésére ösztönöz.

Céljaink, feladataink:

- a környezethez való pozitív viselkedési formák és magatartásmódok megalapozása, kialakítása,
- az élővilág iránt érdeklődő, gyermekek nevelése
- a gyermekek közvetlen környezetében lévő élővilág megismertetése, megszerettetése, környezettudatos magatartás kialakítása (szelektív hulladékgyűjtés)
- a kisgyermeknevelők lehetővé tegyék a környezet tevékeny megismerését, eszközöket biztosítsanak a spontán tapasztalatszerzéshez.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

Feladataink megvalósítása tervezett programok

- őszi lombhullás megfigyelése, falevelek közös begyűjtése,
- zöldségekkel, gyümölcsökkel való ismerkedés zöldség-gyümölcsnap heti rendszerességgel,
- természetes anyagok megismertetése: virágok, falevelek, ezek préselése, ragasztása,
- fűszernövénykert gondozása,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- zöld jeles napok megünneplése,
- növények csíráztatása, gondozása
- virágpalánták ültetése, gondozása,
- madarak etetése

**Szakmai program havonkénti lebontásban**

**Ősz**

Ősszel hűvösebb van, rövidülnek a nappalok. A táj gyönyörű színekben pompázik, ahol a zöld, a sárga, a piros, és a barna színek árnyalatai dominálnak. Folyamatosan figyeljük a bölcsőde fáinak változásait, és a séták során a környező fák színekavalkádjait. Megfigyeljük az első fagyos éjszaka után, hogyan színesednek a fák levelei, s egy-egy szélfuvallat segítségével hogyan szabadulnak meg a fák elsárgult levelei. A levelek lehullásával kezdetét veszi az őszi kert rendbetétele. A levelek gereblyézése, összegyűjtése során a bölcsődés gyermekek megismerkedhetnek a kerti szerszámokkal, megtapinthatják a leveleket, megérezhetik az avar illatát, megfigyelhetik a földön-földben élő élőlényeket. Az udvaron lévő növény és álltávilág megfigyelésén túlmenően, a kisgyermeknevelő segítségével a gyermekek terméseket, gyűjtenek. Ősszel nemcsak a növényvilágban történik változás, hanem a költöző madarak is vándorútra kelnek, melyre a kisgyermeknevelők felhívják a figyelmet.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

## **Szeptember**

A gyermekek felvétele bölcsődelátogatással, majd a kisgyermeknevelő családlátogatásával, valamint a szülővel történő fokozatos beszoktatással kezdődik. Ezek a találkozások adnak alkalmat arra, hogy a szülők megismerjék a bölcsődei nevelés- gondozás elveit és gyakorlatát, a kisgyermeknevelő pedig a szülő segítségével megismeri a gyermeket, annak egyéni szokásait. Ebben a hónapban történik a gyermekek folyamatos beszoktatása. Igyekszünk a tárgyi feltételeket, a napirendet a megtapasztalt új igényekhez, sajátosságokhoz úgy igazítani, hogy kialakítsuk a helyes szokásokat. Állandó támogatással, biztatással, felvilágosítással segítjük a szülőket a beszoktatás során. A sérült gyermekek szülei számára több időt biztosítanánk az adaptációra, ha szükséges, maximálisan igazodva a gyermek igényeihez.

Jótekonyság Nemzetközi Napja: /szeptember 5./ Magyarországról származik az ötlet (egyesekek szerint Balog Jenő festőművésztől), miszerint kellene egy olyan nap, amikor a jótekonyságról emlékezünk meg. Az ötlet célba is ért és 2012-ben, Kalkuttai Szent Teréz halálának évfordulójára, azaz szeptember 5-ére tűzték ki ezt a napot. Teréz anya arra tette fel az életét, hogy gondoskodjon a beteg, sérült, nyomortelepeken élő gyermekekről, felnőttekről, tanítsa és segítse azokat, akik a legjobban rászorulnak. Ezt a napot megelőző hetekben hirdetünk gyűjtőakciót. Akinek használt, de jó állapotú holmija van, hozza be a bölcsődébe. Tartósélelmiszert is elfogadunk adományként. Miután megérkeztek a felajánlások, hirdetünk egy délutánt, amikor a bölcsőde dolgozói tovább osztják az adományokat.

Magyar Népmese Napja: /szeptember 30-án, / Benedek Elek születésnapján ünnepeljük a Magyar Mese Napját. Óriási mesekincset hagyott ránk a múlt. Benedek Elek jókora csokrot gyűjtött össze és hagyott ránk ebből a sok színben pompázó világból. Bölcsődénkben ezen a napon a csoportokban mondókázás, mesemondás zajlik, majd a kisgyermeknevelők által előadott mesét élvezhetik a gyermekek és szülők egyaránt.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

## **Október**

A zene világnapja: /október 1./Yehudi Menuhin kezdeményezésére 1971-től ezen a napon a világon mindenhol a zenét ünnepeľjük. A kezdeményező hegedűművész szerette volna, ha az emberek nemcsak a különbözı rádiócsatornákon és koncerteken hallanának zenét, hanem bárhol, ahol megfordulnak. A bölcsődei csoportunkba járó gyerekek szülei körében zenélő, éneklő, hangszeren játszó hobbizenész meghívását kezdeményezük ezen a napon, egy együtt töltött zenélős, éneklős délutánra. Belépőként mindenki hozza magával a hangját, és az izgómozgó lábacsáját. Ezen a délután a szülőket is közelebb hozhatjuk egymáshoz, magunkhoz. Hisz a mindennapjainkat akkor tudjuk szeretetteljesé, gördülékennyé tenni, ha nyitunk egymás felé.

Állatok világnapja: /október 4./ Ez a nap egyben az állatok védőszentjének a halálának is a napja. Az állatok világnapjának fő célja, az állatokkal való együttélés, kötődés, barátság és tiszteletük kifejezése. Az állatokkal, kapcsolatos mondókákkal, versekkel, énekekkel ismerkednek meg a gyerekek. Beszélgetünk életmódjukról, táplálkozásukról, tulajdonságaikról. Megfigyeljük az udvarban élő élőlényeket, mókust, madarakat stb. Hangsúlyozzuk a madárvédelem, madáretetés szükségességét. Gondoskodunk a madarak eleségéről, kihelyezzük a madáretetőket, a csoportszobából is jól látható fákra. Megemlítjük a védett, a költözı és az állandó tartózkodású madarakat.

Ölelés napja: /október 15./ Bizonyított tény, hogy mentálisan és fizikálisan is szükségünk van az ölelésre, az egészséges fejlődés érdekében. A gyereket, ha kedve tarja, vegyük az ölünkbe, majd kezdődhet a mozgás varázslatos módon. Pillangó száll, szálldogál Lackó fejére, majd a kezére, a lábára, és huss, elrepül. stb

### Szülőcsoportos beszélgetések

Megtartjuk az első szülőcsoportos beszélgetéseket.

Fő témája: a beszoktatás tapasztalatai, a napirend megfelelı kialakítása és a további programok ismertetése.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

## **November**

Márton nap:/ november 11./ Magyarországon és Európa-szerte számtalan helyen lámpás, fáklyás felvonulást tartanak Márton napon. A fény a jó cselekedetet jelképezi. Cél, hogy a fény mindenhol eljusson, ezért van az, hogy a gyermekek ezen a napon bekopognak minden háznál, s magukkal viszik lámpásaikban a fényt. A délelőtti folyamán a gyerekekkel lámpásokat készítünk közben libás énekeket, dalokat, mondókákat mondunk.

Az első adventi gyertya meggyújtása: /november 30./ Az adventi időszak András napjához legközelebb eső vasárnap. Erre a napra szokás elkészíteni az adventi koszorút. A gyerekekkel együtt elkészítjük az adventi kalendáriumokat. Az adventi várakozás időszakot a csoportunkba is bevarázsoljuk. A családokat elhívjuk egy kreatív délutánra, ahol együtt készíthetjük el az ünnepi asztalra szánt koszorúkat.

## **Tél**

Télen a természet alszik, melyet az is jól tükröz, hogy rövidek a nappalok. Jellegzetes színeként a fehér és a szürke dominál, melyek hideg színek, de ugyanakkor megjelenik karácsonyra való készülődés, amely rengeteg melegséget hordoz magában. Fontos, hogy a kisgyermekek megfigyeljék az évszakhoz kötődő csapadékformákat. Ebben az időszakban hangsúlyosabb szerepet tölt be a madarak gondozása, a madarak etetése.

## **December**

Mikulás várás: /december 6./ Szent Miklóshoz köthető az a legenda, miszerint a püspök járta a szegény gyerekeket lakta házakat és megajándékozta őket apró finomságokkal. A Mikulás megérkezését több hetes készülődés előzi meg. Fontosnak tartjuk, hogy a Mikulással való találkozás pozitív élmény legyen a gyermekek számára. Így a várva-vár Mikulás a csoportszobába érkezik meg és foglal helyet a gyermekek között. Énekekkel, mondókákkal,



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

érzelmi ráhangolással telik a várakozás. A Mikulás minden gyermeknek személyesen adja át a kis csomagot.

Advent: Az intézmény bejáratának előtere Advent ünnepének megfelelően felöltözik, jelezve a karácsonyra való készülődést. A gyerekekkel mézeskalácsot készítünk. A sok kis kukta szívesen segít az ilyen tevékenységekben. A kisült finomságokat pedig közösen, színes ehető gyöngyökkel díszítjük.

Luca napja: december 13. Ezen a napon vetettek búzát, és ha az karácsonyra zöldbe borult, akkor jó vetést ígért. Ezen a napon mi is elültetjük búzát, és minden nap együtt öntözzük gondozgatjuk a gyerekekkel.

## **Január**

A magyar kultúra világnapja: január 22.

A magyar kultúra hangsúlyozása, életben tartása nagyon fontos. Így ennek a csíráját már a legkisebbeknél el kell ültetni.

A gyerekekkel készítünk „két bal láb” alkotást. A padlóra helyezük a csomagolópapírt, majd a gyerekek bal lábát sárgára, jobb lábát pirosra, bal kezét kékre, jobb kezét zöldre. aztán indul a nyomatozás.

### Szülőcsoportos beszélgetések

Témája a farsangi előkészületek, ötletek, a gyermekek fejlődése, az elmúlt időszak értékelése, elemzése. Aktuális problémák, kérések átbeszélése.

## **Február**

Farsang: Az a jeles nap, amelyet túlzás nélkül nevezhetjük a legmókásabb ünnepnapunknak, akár gyerekként, akár felnőttként. Az előkészületek során megtörténik a csoportszobák, átadó díszítése. A gyerekekkel mondókázunk, éneklünk pl: Itt a farsang, áll a bál...



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

Közben elkészítünk az álarcokat. A Farsangi mulatságon a kisgyermeknevelők is beöltöznek, ropogtatni való, gyümölcslé, vidám zene biztosítja a jó hangulatot.

### **Tavas**

Ez az az időszak, amikor emelkedik az átlaghőmérséklet és szeszélyessé válik az időjárás. Ébrednek a természet, megjelennek a rügyek, a levelek, virágok. Ebben az évszakban kezdődik el a tavaszi nagytakarítás, a növények ültetése és az udvari kiskert kialakítása. A gyerekek segítenek elültetni a magokat és virágokat. A gyerekekkel izgatottan várjuk, hogy minél több időt tölthessünk a szabadba. Ebben az évszakban számtalan környezetvédelmi jeles nap van, amit ünneplünk.

### **Március**

Bábszínházi nap: /március 21./ A bábozás során a gyermekek is azzá válhatnak, amely bábót életre keltik. Ezáltal a kisgyermek önmagukat gyógyítva, lehetőséget kapnak a feszültségeik oldására: kimondva, kijátszva azokat, amik nyomják a lelküket. Vagy egyszerűen az élmények feldolgozásában segít a báb a kisgyermeknek.

A típegőkorú gyermekeknek újbábbal eljászunk egy rövidke mesét, a nagyobb gyermekeknek már elővesszük a kesztyűbábokat.

Víz Világnapja: /március 22./ Ez a nap, egyfajta figyelemfelhívás az édesvíz- lelőhelyek védelmére, megóvására és arra, hogy a világon minden élőlény számára elérhető legyen a tiszta víz.

A csoportszobákban vizes játékokat játszunk. Tudatosítjuk a víz szerepét az emberek, növények, állatok életében. Elsétálunk a közeli tóhoz, és ismerkedünk a víz tulajdonságaival, élőlényeivel.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

## **Április**

Húsvét: A húsvét, mint ünnep kiváló lehetőséget nyújt a néphagyományőrzésre, a kézműves foglalkozásokra, valamint a színek birodalmának felfedezésére. A nyuszi várás a bölcsődében megfelelő ráhangolással: mondókákkal, dalokkal, történetekkel válik izgalmassá. Az ünnephez kapcsolódó népszokások megjelennek a heti tervben és a gyermekek tevékenységeiben. A nyuszi az udvarra rejti el a tojásokat, édességet és az apró játékokat. Közben egy élő nyuszi ugrál az ajándékok között, akit a gyerekek meg is tudnak simogatni.

### Szülőcsoportos beszélgetések

Főbb témája az óvodai beíratás, amelyre a meghívott vendégünk a Nefelejcs Óvoda vezetője, aki a szülőknek általános tájékoztatást tart az óvodai életéről, ezzel kapcsolatos elvárásokról. Az elmúlt időszak átbeszélése, összegzése.

Bölcsődék Napja: (április 21.): A 15/1998. NM rendelet módosításával, mely kimondja, hogy a bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.

Föld Napja: /április 22./ A bölcsődés korosztály számára játékos formában adjuk át azt, hogy vigyáznunk kell a Földre, hiszen ez az „otthonunk”, amely friss levegőt ad a tiszta vizet stb. Virágokat ültetünk a bölcsőde udvarára, magokból, termésekből készítünk befőttet, rovarokat, madarakat, pillangókat festünk stb. Megfigyeljük a vándormadarak visszaköltözését.

## **Május**

Anyák napi ünnepség: május első vasárnapja előtt kis versikével, virággal, apró ajándékkal köszöntjük az édesanyákat. Az előkészületekbe az édesapákat is bevonjuk, ezáltal erősítjük a család összetartozását.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

Tűzoltók napja: május 4. A bölcsődés gyermekek ámulattal hallgatják a szirénázó autók hangját. Ezen a napon meglátogatnak bennünket a tűzoltók, akiket a gyerekek kitörő örömmel szoktak fogadni.

Gyermeknap-Családi nap: május utolsó vasárnapja a gyermeknap. A családokat hangulatos, színes, feldíszített udvarral, légvárral várjuk. Kézműves kuckóval, ropogtatni valóval, buborék fújással, csillámtetoválással, arcfestéssel, is készülünk.

Madarak és Fák Napja: /május 10./ A csicsergő madárhangok, minden gyermeket és felnőttet kicsalogat a friss levegőre. A gyerekeket mindig érdekli, így a bölcsőde udvarát meglátogató madaraknak is nagyon örülnek. Ezen a napon a kisgyermeknevelők segítségével WC- papír gurigából távcsövet készítenek, és indulhat a megfigyelés.

## **Nyár**

A nyár a kacagás, a szabadság, és az önfeledt vidámság időszaka. Nyáron a gyermekek sok időt töltenek a szabadban, megfigyelik az udvar élővilágát, segítenek a növények gondozásában. A nyári napirend szerint sokszínű játéklehetőséget biztosítunk a gyermekek számára. Figyelemmel kísérjük a nyári évszak jellegzetességeit. Az ismert verseket, mondókákat, énekeket folyamatosan ismétljük a gyermekek játéktevékenységéhez, az időjáráshoz igazodva. A nyár a vizes játékok időszaka. A játékos tapasztalatszerzések révén ismertetjük meg a gyerekeket a víz felhasználási lehetőségeinek minél sokrétűbb módjával.

## **Június- július**

### Szülői értekezlet

Az újonnan felvett gyermekek számára a bölcsődevezető megtartja az első összevont szülői értekezletet. Családlátogatás és a beszoktatás időpontja, menete megtörténik.

A gyermekek napirendjük szerint, a nap nagy részét a szabad levegőn töltik. A folyadékpótlásról folyamatosan gondoskodunk, a vizet árnyékos helyen, az udvaron



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

helyezzük el. Az átlagosnál több játékot biztosítunk: a plédeken, asztalokon konstrukciós játékok, gyurma, rajzeszközök, szerepjáték kellékei is vannak kirakva. Vizes játékokat játszunk, a homokozóban formázunk, várat építünk, sütünk, főzünk, a nagyobb gyermekekkel rövidebb sétákat teszünk. A nyári leállás alatt történik a festés és az épület teljes takarítása, így nyári ügyeletet nem tudunk biztosítani.

## **Augusztus**

### Csoportváltás

A nyári zárás után a gyermekek zökkenőmentes bölcsődébe illeszkedésének segítése előtérbe kerül. A kisgyermeknevelők felkészülnek a csoportváltásra, esztétikus dekorációt készítenek, berendezik a csoportszobát. Megkezdődnek a családlátogatások az új gyermekeknél, igény szerint fogadjuk őket beszoktatásra.

## **A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei, a családok támogatásának módszerei és lehetőségei**

### Családi nevelés segítése, kapcsolattartás a családokkal

A családok támogatása a családban hatékonyan működő erőforrások felkutatására és ezen erőforrások eredményes működtetésére irányul, mely hozzájárul a család szocializációs funkciójának minél szélesebb körű kibontakozásához. Ez a megközelítés szem előtt tartja a családi nevelés elsődlegességét, a bölcsődei ellátás családi nevelésre való épülését. A szülő a kisgyermeknevelőn keresztül ismerje meg a bölcsőde nevelési-gondozási szokásait annak érdekében, hogy segíteni tudjon gyermekének az új személyekhez és az új környezethez való alkalmazkodásban. A kisgyermeknevelő, pedig a szülő révén is megismerje a gyermek egyéni szokásait, hogy azt a nevelés-gondozás során figyelembe vehesse. A kapcsolattartás, a tájékoztatás, kölcsönös, őszinte, nyílt, etikus, és a személyiségi jogokat tiszteletben tartó, de ne bizalmaskodó legyen. Alapvető fontosságú a korrekt, lényegre törő, folyamatos tájékoztatás a



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

gyermek fejlődéséről, viselkedéséről, egészségéről. A gyermeknek a fulladásveszélye miatt nem adunk cumisüvegbe folyadékot.

### Családlátogatás

Célja: a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőknek az otthoni környezetében való megismerése. A családlátogatás fontos színtere a bizalmi kapcsolat megalapozásának, ami feltétele a későbbi jó együttműködésnek. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket, akikre gyermekét bízta.

Időpontja: az első családlátogatásra a bölcsődei beszoktatás megkezdése előtt, vagy az alatt kerül sor a kisgyermek ébrenléti idejében, a családdal előre egyeztetett időpontban.

### Beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, vagy apa, vagy más családtag jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodást. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti beilleszkedését a bölcsődei közösségbe és csökkenti az adaptáció során fellépő negatív tüneteket (étvágytalanság, súlycsökkenés, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, alvászavar). A szülővel történő fokozatos beszoktatás során a kisgyermeknevelő tovább építi a bizalmi kapcsolatot, a szülőnek információt nyújt a bölcsődei nevelés tartalmáról, és a kisgyermekfejlődés sajátosságáról. Ideje minimum 1 hét, maximum 4 hét.

### Napi kapcsolattartás

Célja: A rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalomkor kerül sor. Az interakciós helyzetet pozitív hangvétel jellemzi, de a negatív eseményekről is tényszerű tájékoztatás történik a szakmai etikai szabályoknak és az időkereteknek megfelelően. A szülőt nevelési kérdésekben kizárólag a kisgyermeknevelő



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

tájékoztatja, dajka a napi történésekről adhat tájékoztatást, illetve a kisgyermeknevelő utasítása szerinti információt nyújtja.

### Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást, vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma. Kezdeményezheti a szülő, kisgyermeknevelő, intézményvezető, A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben egyéb szakember közreműködését kérjük.

### Szülő-csoportos megbeszélés

A szülő - csoportos beszélgetések tematikus megbeszélések a csoportba járó kisgyermek szüleit foglalkoztató aktuális nevelési témákról. A csoportos beszélgetéseket a kisgyermeknevelő vezeti a szülőkkel kialakított partneri viszonyra építve. Bölcsődében a beszélgetéseken az intézményvezető is részt vesz. A problémák megosztása egymás meghallgatása segíti a szülői kompetencia érzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok tovább gondolására, ezáltal a saját viselkedés-repertoár bővítésére. A szülő-csoportos megbeszéléseket évente legalább két alkalommal szervezik.

### Rendkívüli Szülői értekezlet

Bölcsődén belül a szülői értekezlet a szülők általános és az adott gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülőkkel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Összehívásának gyakorisága: legalább két alkalommal: a beszoktatás előtt, (lehetőség szerint a beszoktatást követően is) és a nevelési év végén. A bölcsődét, vagy adott gyermekcsoportot érintő különleges helyzetekben rendkívüli szülői értekezlet összehívására is sor kerülhet.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

Szervezett közös programok

Minden jeles napot egy hosszabb előkészülettel vezetünk be. Arra törekszünk, hogy az együtt munkálkodás, együtt játszás, a tervezgetés által izgalmassá tegyük a várakozás időszakát. A szülőkkel együtt minél több szerepet vállalunk, hogy a gyermekeknek igazi élményt jelentsenek ezek a napok. Hagyományaink között van a Föld napja, A madarak fák napja, Anyák napja, a Gyermeknap, a gyermekek születésnapjának, névnapjának megünneplése. A csoportok a saját munkatervük alapján dolgoznak. A mindenkori nevelési év programterve tartalmazza az aktuális programok havonkénti lebontását.

Indirekt kapcsolattartási formák

Az indirekt tájékoztatási formák jól kiegészítik a direkt kapcsolattartási formákat. Az írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblák, honlap, szórólap, közösségi oldalakon való megjelenések lehetőséget adnak az ismeretterjesztésre.

## **A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei**

„Saját kisgyermeknevelő” rendszer

A „saját kisgyermeknevelő” rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik, a gyermek érzelmi kötődésének, biztonságának záloga. A kisgyermeknevelő személye az egyik legfontosabb tényező a nevelés-gondozás folyamatában. Ezen felül ő kíséri figyelemmel a hozzá tartozó gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, törzslapját, naplóját, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat. A kisgyermeknevelő maximális idejét elsősorban a „saját” gyermekei gondozására, nevelésére fordítja. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermeknevelője.

Gyermekcsoportok szervezése

A gyermekcsoportok létszámát a 15/1998 (IV.30.) NM. rendelet 41. §-a szabályozza. A bölcsődei gyermekcsoport elfogadott létszáma 12-14 fő. Egy kisgyermeknevelő maximum 7



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

gyermeket láthat el. Az előírtnál magasabb csoportlétszám nem fogadható el, mivel a minőségi bölcsődei nevelést az életkornak és a sajátos igényeknek megfelelően felnőtt-kisgyermek arány garantálja. A bölcsődei nevelés alapelveinek megfelelően a kisgyermek a bölcsődében járás teljes időtartalma alatt ugyanabba a gyermekcsoportba jár.

Bölcsődei napirend

A jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirend alkalmazásával a kisgyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, kiszámítható, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását biztosítjuk, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes kisgyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, ne legyen felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalma is biztosítja, mivel a folyamatos gondozáson belül az egymást követő események (tisztálkodás, étkezés, alvás) a kisgyermek jó közérzetét teremti meg.

Gyermekek napirendje függ:

- ❖ a gyermekcsoport életkori összetételétől,
- ❖ fejlettségétől,
- ❖ szükségleteitől.

**Napirend**

**6:30 - 7:50**

Gyermekek folyamatos érkezése, kézmosás a szülővel. Szabad játéktevékenység a csoportszobában. Szükség szerint WC használat, pelenkacsere, kézmosás.

**7:50 - 8:00**

Reggeli torna a gyermekek igénye és önkéntessége alapján.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

**8:00 - 8:30**

Folyamatos reggeli. Reggeli előtt, illetve után igény szerint WC használat, pelenkacsere, kézmosás.

**8:30 - 9:30**

A később érkező gyermekek bekapcsolódása a szabad játéktevékenységbe. Heti program megvalósulása.

**9:30**

Tízórai. Szabad játéktevékenység a csoportszobában.

**09:40- 10:50**

Folyamatos játék a szabadban az időjárástól függően.

**10:50- 11:25**

Folyamatos bejövetel a saját kisgyermeknevelővel. Önálló vetkőzés, szükség szerinti segítséggel. WC használat, pelenkacsere, kézmosás. Szabad játéktevékenység a csoportszobában.

**11:25 - 11:55**

Ebéd a gondozási sorrendnek megfelelően. Szükség szerint WC használat, kézmosás. Alváshoz készülődés.

**11:55 - 14:30**

Alvás a gyermekek alvásiigényének megfelelően. Ébredés után folyamatos felkelés, WC használat, pelenkacsere, kézmosás. Korábban ébredő gyermekek számára csendes játéktevékenység biztosítása. Tovább alvó gyermekek nyugalmanak megteremtése.

**14:30 - 14:50**

Folyamatos uzsonna.

**14:50 - 16:30**

Tovább alvó gyermekek uzsonnázása. Szabad játéktevékenység a csoportszobában vagy jó idő esetén a szabadban a szülők érkezéséig.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

Miért van szükség napirendre?

*A gyermek szempontjából:*

- Megkönnyíti a kisgyermek számára a beszkokást, az alkalmazkodást, az időbeni tájékozódást.
- Fokozza a biztonságérzetét és a nyugalmit.
- Lehetővé teszi az egymáshoz kapcsolódó események előre látását.
- Aktivitási és önállósági lehetőséget ad.
- A jól szervezett napirend által minimálisra csökken a várakozási idő.

*A kisgyermeknevelő szempontjából:*

- A kisgyermeknevelő figyelni tud az egyéni igényekre.
- A rendszer és áttekinthetőség rugalmasságot is enged.
- Csökkennek a fegyelmezési, tiltási helyzetek.

Befolyásolják:

- az évszakok,
- az időjárás,
- a csoportlétszám,
- a bölcsőde nyitási-zárási időpontja.

*Kialakításának további feltételei:*

- a személyi állandóság,
- a tárgyi feltételek,
- a jó munkaszervezés,
- a kisegítő személyzettel való összehangolt munka,
- a kisgyermek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele

A kisgyermeknevelő, és a bölcsődei dajka munkarendje a gyermekek napirendjéhez igazodik.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

## **Intézményünkben vezetett dokumentáció**

A bölcsődénk a gyermekek fejlődéséről és a csoportok működéséről tájékozódás céljából, az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazottak alapján dokumentációt vezet. A dokumentáció vezetése, az abban szereplő adatok, információk felhasználása a magas színvonalú nevelés-gondozás biztosításának, a gyermekek fejlődésének elősegítése érdekében történik és nem a gyermekek minősítését szolgálja. A dokumentáció vezetésénél fontos szempontnak tartjuk a tárgyyszerűséget, a hitelességet, a rendszerességet, ill. a folyamatosságot. A dokumentáció vezetéséhez felvételkor kérjük a szülők hozzájárulását, és tájékoztatjuk őket, hogy kérésükre bármikor betekintést nyerhetnek gyermekük fejlődésének írásban rögzített menetébe. A dokumentáció vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat figyelembe vesszük, a dokumentumokat elzárt helyen tartjuk. Figyelembe vesszük az Adatvédelmi szabályozás törvényét.

### Gyermek törzslap

Felvételkor a bölcsődevezető tölti ki, a szülőkkal folytatott egyéni beszélgetés alapján. Ezt követően a kisgyermeknevelők vezetik a „saját” gyermekeikről.

### Fejlődési napló

A kisgyermeknevelők feljegyzést készítenek a családlátogatásról és a beszoktatásról. Szakmai útmutató alapján egyéves kor után háromhavi rendszerességgel írnak a gyermek érzelmi, értelmi, testi és szociális fejlődéséről, a változásokról.

### Üzenőfüzet

(Bölcsődei életem) A módszertani ajánlások alapján a „saját” kisgyermeknevelő 3 havonta levél formájában tájékoztatja a szülőket a gyermek fejlődéséről, illetve a bölcsődei eseményekről. A gyermek közérzetében bekövetkezett változásokat – amennyiben betegsége utaló jeleket tapasztalunk – a szóbeli kommunikáció mellett szintén rögzítjük az üzenőfüzetben, és a törzsanyagban.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

Csoportnapló

A csoportnapló a gyermekcsoport életének naponkénti rögzítésére szolgál. A csoportnaplót az adott csoport kisgyermeknevelői vezetik. A csoportnapló tartalmazza a jelenlévők nevét, jelét, adatait, beszoktatás kezdetét -végét. Az aktuális, napi eseményeket, a szakmai tevékenységeket és az aznapi egyéb kezdeményezéseket. Napirendet, munkatervet.

**Napi jelenléti kimutatás, TAJ- alapú központi nyilvántartás (KENYSZI)**

A bölcsődét ténylegesen igénybevevő gyermekek létszámát név szerint minden nap jelenteni kell a Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybe vevőkről elektronikus nyilvántartási rendszerbe. A rendszer biztonságát szolgálja, hogy csak az tud az Igénybe vevői nyilvántartásba belépni, aki ügyfélkapus regisztrációval rendelkezik.

A jelentési kötelezettséggel kapcsolatos feladatok

A napi jelenléteket a bölcsőde vezetője az intézményben rendszeresített napi jelentő lapon rögzíti, vezető hiányzása esetén a napi jelentő lap kitöltését, az általa megbízott kisgyermeknevelő végzi.

Napi jelenléti kimutatás, TAJ- alapú központi nyilvántartás (KENYSZI)

A napi elektronikus jelentés a bölcsőde vezetőjének a felelőssége.

A bölcsődés gyermek jogviszonyának megszűnésekor, a megszűnés napján, a bölcsőde vezetője köteles az elektronikus rendszerben rögzíteni.

Étkezési nyilvántartás:

Az étkezésben résztvevő gyermekekről naponta nyilvántartást vezetünk.

Dokumentáció ismertetése

A szülők és más érdeklődők a bölcsőde helyi szakmai programjáról, szervezeti és működési szabályzatáról, valamint a házirendjéről a bölcsőde vezetőjétől, ill. helyettesétől kérhetnek tájékoztatást. Az intézmény szakmai programja nyilvános, minden érdeklődő számára elérhető, megtekinthető. A házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (szülőknek, az



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

intézmény alkalmazottainak) meg kell ismernie. A házirend egy-egy példányát a bölcsődébe történő beiratkozáskor a szülő részére át kell adni, valamint a nevelési év első szülői értekezletén valamennyi bölcsődei csoportban ismertetni kell. A szülő kérésére a bölcsődei dokumentumokat minden kisgyermeknevelő köteles közre adni.

Az SZMSZ a Bölcsőde Szakmai Programját és a Házirendet az intézmény honlapján is nyilvánosságra kell hozni.

### **Adatkezelés, adatvédelem**

A bölcsőde munkatársainak tudomására jutott adatok és tények nyilvántartására és kezelésére, valamint az általuk adott információk és adatok védelmére a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény, a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény és a 2011. évi CXII. törvény rendelkezéseit kell alkalmazni. A bölcsőde vezetője és a munkatársai kötelesek gondoskodni az illetéktelenek és más személyekre nem tartozó adatok megőrzéséről.

Bölcsődénk adatvédelmi felelőse: Dr. Horváth Bernadett

### **A bölcsődei nevelés- gondozás során alkalmazott alapelvek**

#### A család rendszerszemléletű megközelítése

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségekre iránti tolerancia kialakítására.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő” rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei. A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak



## *Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*

*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiai szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

### A gyermeki kompetenciaképzés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ez által az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

## **A bölcsődei nevelés feladatai**

### EGÉSZSÉGVÉDELEM AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD MEGALPOZÁSA

A fejlődéshez szükséges az egészséges és biztonságos környezet megteremtése, mivel a gyermek jó közérzetét, fejlődését, nagymértékben befolyásolja az őt körülvevő nyugodt, és állandó környezet, valamint a szorosabb kötődés, érzelmi biztonságot nyújtó saját gondozónői rendszer. A rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosítja az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozást, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit. Az egészséges életmód, az egészségnevelés érdekében törekedni kell az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakítására.

### AZ ÉRZELMI ÉS TÁRSAS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE

A biztonságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. A kisgyermek bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő kerülése több lehetőséget teremt a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az én érvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának színterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez. Törekedni kell az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek beszédképességének fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítása, a kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével. Különös figyelmet kell fordítani a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére szükség esetén más segítő szakemberek bevonásával is.

### A MEGISMERÉSI FOLYAMATOK FEJLŐDÉSÉNEK SEGÍTÉSE

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik. A bölcsődei nevelés-gondozás helyzeteiben a szakember ismeretét nyújt, segíti a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását. A kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása, az önálló próbálkozás és a kreativitás támogatása. Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását segíti a bátorító, ösztönző nevelői magatartás.

## **Bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei**

### Gondozás

A gondozás bensőséges interakciós helyzet a gyermek és a kisgyermeknevelő között. Elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése, a helyes szokások kialakítása. A gondozás minősége meghatározza a gyermek közérzetét, a gyermek felnőtthöz való viszonyát. A gondozási műveletet úgy végezzük, hogy a gyermeknek örömforrás legyen a gondozás, és aktívan együttműködünk. Elvárásaink igazodnak a gyermek életkorához, fejlettségéhez, aktuális állapotához. Ha nincs kedve együttműködni, rugalmasan alkalmazkodunk állapotához,



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

és a műveleteket vagy annak egy részét elvégezzük helyette. A felnőtt tapintatos bánásmódja, elfogadást kifejező verbális és nonverbális kommunikációja kihat a gyermek pozitív énképének kialakulására, az önellátásra. Gondozás közben fontos nevelési feladatokat is ellátunk, pl. egészséges életmódra nevelés, helyes szokások kialakítása, életkornak megfelelő napirend kialakítása. Pozitív nevelési módszereket alkalmazunk (dicséret, bátorítás, elismerés). Lehetőségeket ajánlunk, ismereteket adunk. A kisgyermeknevelők a gondozás közbeni tapasztalataikat megbeszélik és egyeztetik az eljárásokat. Ez biztosítja az egységes nevelést. A szülők a beszoktatás alatt, majd azt követően is megfigyelhetik a gondozást, és összevethetik az otthoni módszereikkel.

A gondozás szervezése

A gondozást az ölelkezési időben a saját kisgyermeknevelő, azon túl a társ kisgyermeknevelő végzi. Távollét esetén a helyettesítést a gyermek számára ismerős kisgyermeknevelő látja el. A napirendet úgy alakítjuk, hogy elkerülhető legyen a párhuzamos gondozás. A fürdőszobában lehetőség szerint egy csoportból egy kisgyermeknevelő és legfeljebb két kisgyermek tartózkodik. A gondozásokat úgy szervezzük, hogy elegendő idő jusson a gyermek nyugodt, zavartalan ellátásához, a gyermek aktív együttműködéséhez, a helyes szokások gyakorlásához.

Gondozási műveletek

- Pelenkázás, WC-használat

A gyermekek pelenkázásához egyszer használatos saját pelenkát használunk. A pelenkát naponta többször cseréljük: reggelente szükség szerint, ebéd előtt és alvás után minden pelenkás gyermeket tisztába teszünk. A székletes pelenkát azonnal kicseréljük. A gyermek igényei és fejlettsége szerint a pelenkacserét a pólózson fektetve vagy állva végezzük. Csak az enyhén nedves gyermeknél használunk törölkendőt az alsó test törlésére. A vizelete és székletes gyermekeknél a folyóvizes lemosást alkalmazzuk. A folyóvizes lemosás tisztább és kellemesebb komfortérzést ad. A lemosás alatt lehetőséget biztosítunk a vízzel való ismerkedésre, és az együttműködésre. A gyermekvécut, mint lehetőséget ajánljuk fel. A WC papír használatát a fiúknak is ajánljuk, a kislányoknak a törlést a kisgyermeknevelők segítik. A szobatisztaság kialakulását nem sürgetjük, tiszteletben tartjuk az egyéni érési tempót.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

### Testápolás

Testünk tisztasága nem csak elégedettséget és jó érzést ad, hanem a betegségek megelőzésében is szerepe van. Az alapvető tisztasági szokások kialakítását már kisgyermek korban el kell kezdeni. Játék, egyéb tevékenység folyamán a gyerekek keze gyakran piszkos lesz, ezért gyakran kezet mosunk. A bölcsődébe érkezéskor a gyermekek a szülők felügyelete mellett mosnak kezet. Mindig kezet mosunk pelenkacsere és a WC használat után. Fontos feladatunk helyes kézmosás tanítása. Arcot akkor mosunk, ha maszatos. A mosakodáshoz folyékony szappant használunk. A tükör előtti fésülködés a mozdulatok gyakorlása mellett, a testséma kialakulása, a saját test jellemzőinek megismerése szempontjából is fontos. Ezért egész alakos tükröket használunk. A gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően az ebéd után kerül sor a szájbölgögetésre, a fogmosásra. A gyereke saját eszközöket használnak. A kisgyermeknevelő megmutatja a helyes mozdulatokat is. Tanítjuk a helyes orrfújást, a papír zsebkendő használatát. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek ruházata tiszta, izléses, kényelmes, legyen. Elegendő időt adunk a gyermekeknek az öltözésre, vetkőzésre. Segítjük, figyelemmel kísérjük tevékenységüket, így elkerüljük, hogy a ruhát, cipőt stb. helytelenül vegye fel, kényelmetlen legyen számára vagy elmenjen a kedve a további együttműködéstől. Az öltözködéssel az esztétikai érzéket, az igényességet fejlesztjük. A gombolást, fűzést játék közben is gyakorolhatják. A testápolással kapcsolatos szokáskialakítást következetesen végezzük, azzal a céllal, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény, és szokássá váljon a kézarcmosás, az alapos törülés, a fogmosás, a fésülködés és az igényes, rendezett öltözék.

### Étkezés

Az egészséges életmódra nevelés része az egészséges táplálkozás. Fontos feladatunk a gyermekek táplálása, az önálló étkezés tanítása, a helyes étkezési szokások kialakítása. Eredményünk, ha örömmel, jó étvággal fogyasztják az ételt. A gyermekek koruk és fejlettségük szerint, ölben vagy asztalnál ülve, gondozási sorrendben étkeznek. Mindig figyelembe vesszük az egyéni tempót is. Az étkezések azonos időben, kulturált körülmények között, derűs légkörben zajlanak. Az ételt a kisgyermeknevelő megkóstolja, mielőtt odaadja, meggyőződik arról, hogy megfelel a gyermek igényeinek. A gyermekek játékból érkeznek az asztalhoz, saját helyükre ülnek. A kisgyermeknevelő személyre szólóan terít és tálal. Az



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

együttműködési szándék szerint bevonja a gyermekeket a folyamatba. Az étkezők mellett ülve biztosítja a nyugodt, zavartalan étkezést. A helyes étkezési szokások (alapos rágás, főzelék, gyümölcs, zöldség fogyasztás) kialakítására nagy hangsúlyt fektetünk. Az új ízeket fokozatosan vezetjük be, ösztönözzük, de nem kényszerítjük a gyermekeket az étel elfogyasztására. A szülőkkel információkat cserélünk a gyermek étkezési szokásairól. Az étkezésről a kisgyermeknevelők feljegyzést készítenek a gyermekek egyéni dokumentációjába.

Pihenés, alvás biztosítása

A gyermekek akkor játszanak, vesznek részt aktívan a gondozásban, ha egyéni igényük szerint megfelelő időt, lehetőséget biztosítunk pihenésre, alvásra. Gyermekfektetőn, pihenhetnek. Az alváshoz optimális feltételek szükségesek: átszellőztetett szoba, állandó alvó hely, csend, nyugalom, kényelmes ruházat, póttárgy. Egyéni bánásmóddal, testközelséggel, simogatással, halk énekkel, mesével segítjük az elalvást.

Játéktevékenység

A játék ismerkedés a környezettel, különböző funkciók gyakorlása, a felnőttek világának – a játék a gyermek lelkének tükröződése. Elmélyülten játszani a kielégített komfortérzetű, érzelmileg kiegyensúlyozott gyermekek tudnak. A kisgyermeknevelő dolga a békés, derűs hangulat biztosítása, hogy kedvük legyen a gyermekeknek játszani: ötleteivel, kezdeményezéssel segíti őket, mintát nyújt, kreativitásukat megerősíti, és a megfelelő játékeszközöket úgy helyezi el, hogy azok felkeltsék a gyermek érdeklődését. A társak jelenléte és játéka segíti a szociális kompetenciák fejlődését. Az intézmény jól felszerelt játékkészlettel rendelkezik. A játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a 31 világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődését. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére is. A gyermek játékának kibontakozására leghelyesebb a demokratikus nevelési stílus, melynek lényege: hogy a felnőtt elfogadóan, pozitívan viszonyul a gyerekhez, érzelmi biztonságot nyújt számára, partnerként kezeli őt. Tekintettel van a gyermek egyéniségére, fejlettségére, pillanatnyi fizikai, érzelmi állapotára, igényeire. Igyekszik



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

minden helyzethez önállóságot biztosítani. A gyermek minden helyzetben érezze a felnőtt támogató odafigyelését, tudja, hogy bármikor számíthat segítségre.

A felnőtt szerepe a gyermek játéktevékenységében kettős:

- A feltételek megteremtése: nyugodt légkör, elegendő idő és hely, megfelelő játékkészlet biztosítása. Jó a játékkészlet, ha megfelel a gyerek életkorának, fejlettségének és érdeklődésének, többféle tevékenységre ad lehetőséget, vannak alkotó konstruáló tevékenységhez, szerepjátékhoz, nagymozgásos játékeszközök, aktivitásra, szabad választásra módot nyújtva rendszerezetten tárolva.
- Részvétele a játékban: pozitív jelenlét (támogató-megerősítő-odafigyelő), kezdeményezés, együtt játszás, megerősítés, segítségnyújtás a tevékenységhez, segítségnyújtás a konfliktusok megoldásához, ötletadás - új tevékenység lehetőségének felkínálása, ésszerű és életszerű viselkedési szabályok kialakítása. Számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

Mozgás

A kisgyermekkor a szinte kielégíthetetlen mozgásigény jellemzi, ezért a szobában és a szabadban nagy teret, sokféle mozgáslehetőséget kell számukra biztosítani, amik biztonságosak, alkalmat adnak önállósági törekvéseik kielésére, felkeltik az érdeklődésüket. Kiemelt célunknak tekintjük, hogy a bölcsődén belül olyan körülményeket teremtsünk, amelyek fokozzák a gyermekek mozgáskedvét, valamint változatos mozgástevékenységre adnak lehetőséget. A mozgásfejlesztésen keresztül segítjük a kisgyermekek értelmi, érzelmi fejlődését, és szocializációját is.

A bölcsődei kisgyermeknevelők biztonságot nyújtó állandó felügyelete mellett a gyermekek rendszeresen mozognak. Egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolják a nagymozgásokat, mozgás sorozatokat. A biztonságot folyamatosan ellenőrizni kell a balesetek megelőzése céljából.



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

A nagymozgásos játékokra a szabadban, udvaron, teraszon több lehetőség adott, mint szobában. A szobai játékok sokféleségük folytán a kéz finommozgását és a nagymozgásokat fejlesztik.

### Levegőzés

Minden évszakban biztosítjuk a szabadban, a friss levegőn tartózkodást, kinti játékot. A levegőzés időpontja és mértéke az évszaknak és időjárásviszonyoknak megfelelően történik.

### Fogápolás

A fogszuvasodás megelőzése érdekében fontosnak tartjuk a fogápolás, a helyes szájöblítés, a fogmosási technika megismertetését, elsajátítását a bölcsődés korban. Célunk az egészséges fogfejlődés fenntartása, a fogazat védelme, a fogmosás igényének kialakítása.

### Mondóka, ének

A bölcsődei zenei nevelés célja, hogy felkeltse a gyermek érdeklődését, érzékennyé tegye őket a környezet hangjai iránt, és az együtt éneklés örömeivel gazdagítsa érzelmeiket. A kisgyermeknevelő a mozgással kísért mondókákkal, énekekkel összerendezett mozgásra készíti a gyermeket, fejleszti ritmusérzékét, derűs, nyugodt hangulatot teremt. Elősegíti a gyermek érzelmi fejlődését, gátlások oldását, beszédmegértést, beszédfejlődést. Spontán dúdolgatása minta a gyermek számára, melynek hatása, hogy az éneklés, derűs hangulat, természetes lesz számára.

A cél melyet kitűztünk magunk elé, hogy énekes játékkal, az együtt éneklés örömeivel a gyermekek érzelmeinek gazdagításával felkeltsük a gyermek érdeklődését a zene és az éneklés iránt. A hang, a ritmus, a dallam érzelmeiket vált ki a gyermekből, nyugtatóan hat rá.

Feladatunk, hogy megismertessük a gyermeket a játékos népi mondókákkal, dalokkal, énekekkel. Kellemes légkört és hangulatot teremtünk a gyermek számára, melyben jól érzi magát, feloldódik, szívesen hallgatja az éneklést, mondókázást, igyekszik utánozni, elkezd dúdolgatni, énekelni. Mindez fejleszti a képzeletét, emlékezetét, bővíti szókincsét, segít a



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

szavak megértésében, javítja a kiejtést. Az énekes, ritmikus, mozgással kísért játék észrevétlenül, természetes módon segíti a gyermek ritmusérzékét, testi fejlődését, utánozó képességét, mozgáskoordinációját.

Vers, mese

Mesét, verset hallani a gyermek számára nap mint nap nélkülözhetetlen a belső képkészítés szempontjából. A mese figurái megjeleníthetik a gyermekek sokféle belső érzését, sokféle érzélem megmutatására alkalmasak, és hozzásegítik a gyermekeket ahhoz, hogy ezeket az érzelmeket újra és újra átélhessék, megtapasztalják. A mese csökkenti a stresszt, személyiségfejlesztő hatású, növeli a kreativitást, fejleszti a gondolkodást, képzeletet, emlékezetet, esztétikai és érzelmi, hatása van. Nagyon fontos, hogy nem egy kötelező program a gyermekek számára, hanem felkínált lehetőség. A kisgyermeknevelő megismerteti a gyermekeket a tevékenységformákkal, eszközökkel, és elismeri az elkészült alkotást. Fontos átgondolni és gondosan előkészíteni a fizikai teret, eszközöket, időt, légkört, hogy az alkotás zavartalanul történjen, semmi esetre se hagyjon a gyermekben negatív érzelmeket. A bölcsődében látható helyen találhatóak a rajzeszközök, gyurmák, festékek, papírok, ragasztók, nyomdák, ősszel a termények, levelek stb. Alapfeltétele, hogy a gyermek bármikor beléphet, ill. kiléphet a folyamatból, ami által megtapasztalhatja az „én csinálom” élményét, és tapasztalatokat szerezhet. Ilyenek pl. a karácsonyi mézeskalács-készítés, és levél gyűjtése, viráglocsolás, homok összesöprése a homokozó körül stb.

Vizuális nevelés

A tevékenység maga az örömforrás, érzelmek feldolgozása, önkifejezés. A kisgyermeknevelők életkornak megfelelő, változatos eszközökkel, játszóhely biztosításával, állandó felügyelettel, technikai tanácsadással segítik a tevékenységet. Az alkotó tevékenység kibontakozása szempontjából alapvető tevékenységnek tekintjük a firka- korszakát. Aminek feltételeit naponta, minden bölcsődei csoportban megteremtjük. Gyurmázásra (só-liszt és főzött gyurma) is állandóan lehetőséget adunk. A gyermekek alkotókedvét dicsérettel, bátorítással,



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

elismeréssel erősítjük. A firkákat, rajzokat, alkotásokat megbecsüljük, megőrizzük. A csoportszobákat, öltözőket a gyermeki alkotásokkal és a kisgyermeknevelők által készített évszaknak megfelelő, ízléses dekorációkkal, képekkel, fotókkal, díszítjük, mellyel a kisgyermek vizuális nevelését szolgáljuk.

Esztétikus környezet biztosítása

A bölcsődénk berendezéseinek, felszerelési tárgyainak megválasztásánál nem csak a szükségletek kielégítését, hanem az esztétikai nevelés és az ízlésformálást is érvényesítjük. Lehetőségeink szerint úgy válogatjuk meg a tárgyakat, a falak, függönyök, a textíliák színét, hogy azok egymással szinkronizáljanak. A környezet díszítését a kisgyermeknevelők végzik, az esztétikai egyensúly megteremtésére törekedve

**Fertőző betegségek elleni védekezés, egészségügyi követelmények**

A fertőző betegségeknek a bölcsődében azért van nagyobb jelentősége, mert egyrészt járványszerű terjedésükre nagyobb a lehetőség, másrészt a fiatalabb korban kapott betegség rendszerint súlyosabb lefolyású és gyakrabban alakulnak ki szövődmények. Ezért a bölcsődében a fertőzőforrás felkutatása, a terjedés megakadályozása folyamatosan történik. Az előírt higiénés rendszabályok betartása, azok megtanítása, a különböző szűrővizsgálatok is ezt a célt szolgálják. A kötelező védőoltások beadását figyelemmel kísérjük, törzslapban rögzítjük. Lázás állapot fennállásakor a kisgyermeknevelőnek tájékoztatnia kell a szülőt a gyermek állapotáról. Szülői kérésre lázat csillapít, melyet dokumentál.

**Intézményi kapcsolatok**

A szakmai munka fejlődését, a tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatók egymás közötti szoros együttműködése. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató és az óvoda között olyan kölcsönös



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

együttműködésre épülő, tartalmas kapcsolat kialakítása szükséges, amely lehetővé teszi egymás szakmai elveinek, céljainak megismerését, megértését. Mindezek a kisgyermek érzelmi biztonsága folyamatos fejlődésének fenntartását szolgálják, intézményváltásnál segítenek az új környezetbe történő beilleszkedésben. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató és a különböző civil szervezetek közötti együttműködés is hozzájárulhat a bölcsődei ellátást igénybe vevő családok szükségleteinek, esetleges speciális igényeinek kielégítéséhez. A bölcsőde kapcsolatot tart mindazokkal az intézményekkel, szakemberekkel, amelyek, és akik a gyermek bölcsődébe kerülése előtt (védőnő, háziorvos), az alatt (egészségügyi intézmény, Szakértői Bizottság, korai fejlesztés szakemberei, Család- és Gyermekjóléti Központ, gyermekvédelmi intézmények és szakemberek), és a bölcsődei élet után (óvoda) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. Az együttműködés szoros az intézményt fenntartó polgármesterei hivatallal is. A bölcsődén belüli személyes kapcsolattartást kiemelt fontosságúnak tartjuk a hatékony és minőségi munkavégzés érdekében. Az őszinte, nyílt kommunikáció és folyamatos tájékoztatás elengedhetetlen a mindennapok során, hiteles képet ad a bölcsődében dolgozó emberek személyiségéről, tevékenységéről.

#### INTÉZMÉNYEN BELÜLI KAPCSOLATOK

- szülőkkel való kapcsolattartás
- szülői értekezlet
- beszoktatás
- szülőcsoportos beszélgetés
- családi füzet
- napi kapcsolattartás
- közösen szervezett programok
- Érdekképviselői Fórum működése



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

## **Továbbképzési tevékenység**

### Továbbképzések biztosítása:

A mai szakmai követelményeknek megfelelő magas színvonalú munkát a bölcsődei szakemberek csak úgy tudják megvalósítani, ha folyamatosan képzik magukat, ismereteiket bővítik, gazdagítják. A 8/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételét, a 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet pedig a személyes gondoskodást végző személyek továbbkésztését határozza meg. Ezen rendeletek értelmében, a nyilvántartásba vett, szakképzett dolgozóknak egy továbbképzési időszak alatt felsőfokú végzettség esetén 80, egyéb szakképesítés esetén 60 kreditpontot kell megszerezniük a továbbképzési időszak tartama alatt, mely 4 év.

Ez történhet akkreditációs képzésen való részvétellel vagy magasabb szintű szakképzettség megszerzésével is. A képzések témaköreiket tekintve lehetnek kötelező, munkakörhöz kötött és választható továbbképzések. 2016. január 1-jétől kiterjesztésre került a pedagógus életpálya modell, azokra a bölcsődei szakdolgozókra, akik szakképesítésük mellett BA felsőfokú végzettséggel rendelkeznek. 2018. január 1-től a vezetői megbízással rendelkező kisgyermeknevelők, a szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről szóló 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet alapján vezetőképzés keretében a vezetői megbízás kezdetétől számított egy éven belül alapoó képzés teljesítésére, továbbá az alapoó képzés teljesítésének időpontjától számított négy éven belül, majd ezt követően négy évenként megújító képzés teljesítésére kötelesek.

A bölcsődei dajka munkakörre vonatkozóan, a 20/2017. (IX. 18.) EMMI rendelete a bölcsődei dajka, a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy és a napközbeni gyermekfelügyelet szolgáltatást nyújtó személy képzésének szakmai és vizsgakövetelményeit határozta meg. A továbbképzésekről minden évben terv készül. Év végén a teljesített továbbképzési pontok összesítésre és lejelentésre kerülnek a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság felé. A továbbképzések koordinálását, a lejelentési kötelezettséget az Intézményvezető és a Kisgyermeknevelő végzi el. Ezért egyaránt lényegesnek tartjuk, hogy a személyes gondoskodást végző személyek (szakmai dolgozók) szakmai felkészültségét, folyamatos



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

továbbképzését biztosítjuk, különböző tanfolyamokon, tréningeken, szakmai napokon való részvétellel.

*A továbbképzések fajtái:*

- *kötelező továbbképzés,*
- *munkakörhöz kötött,*
- *választható továbbképzés.*

## **FEJLŐDÉS JELLEMZŐI BÖLCSŐDÉSKOR VÉGÉRE**

A gyermekek többsége az érés, fejlődés, a családi nevelés és a bölcsődei nevelés eredményeként a bölcsődés kor végére eléri az óvodai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget.

Az óvoda-érettség jellemzői:

- Főtevékenysége a játék, aktív, tevékeny, szereti, amit csinál
- Képes kötődni, érzi, hogy szeretik, a közösséghez tartozik, családjának, társainak örül, a felnőtt-gyerek kapcsolaton túl, a gyerek-gyerek kapcsolatokban is biztonságban, jól érzi magát, szívesen játszik társaival.
- Kialakult én-tudata, én-képe pozitív,
- Nyitott, érdeklődő, kíváncsi. Örömmel vesz részt új tevékenységekben,
- Több területen önálló, élvezi önállóságát, a gyakorlást, kisebb segítséget igényel,
- Jól tájékozódik a környezetében, ismeri napirend eseményeit, a szokásokat. elfogadja a csoportban kialakított szabályokat, alkalmazkodás nem jelent számára megterhelést.
- Tudomásul veszi, hogy nem teheti mindig azt, amit akar.
- Képes a konfliktusokat, negatív érzéseket önállóan, vagy felnőtt segítségével feldolgozni,
- Mozgása összerendezett, változatos mozgásformákat használ.
- Érzékeli teste térbe való elhelyezkedését, mozdulatai hatását.



## *Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*

*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

- Képes kifejezni magát, szabadon megnyilatkozik különböző területeken. Szavakkal fejezi ki szükségleteit,
- Elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot a felnőttekkel és a gyerekekkel,
- Szobatiszta, legtöbbször „ágytiszta”. Büszke arra, hogy nem használ pelenkát,
- Együtműködik a felnőttekkel, szívesen segít, kisebb feladatokat teljesít. A gyermekek egészséges fejlődés esetén is jelentős egyéni különbségeket mutatnak. Az intézmények a család, bölcsőde és óvoda együtműködése fontos a gyermek zavartalan fejlődése és az óvodai adaptáció érdekében.

### **A bölcsődéről és szolgáltatásairól szóló tájékoztatás helyi módja**

A bölcsődéről tájékozódhatnak Sopronkövesd község Önkormányzat honlapján, a [http://www.sopronkovesd.hu/Intezmenyek/Sopronkovesdi\\_Zold\\_Sziv\\_Bolcsode.html](http://www.sopronkovesd.hu/Intezmenyek/Sopronkovesdi_Zold_Sziv_Bolcsode.html), továbbá a helyi, Agghegyalja mozaik újságból.



Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

**„A gyermek csak azt képes szeretni, aki Őt szereti, és csak szeretettel lehet nevelni.”**

**(Dzerzsinszkij)**

## ***A Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde***

### ***Küldetésnyilatkozata***

*A munkánkat igazi elhivatottsággal és szakmai hozzáértéssel végezzük a gyermekekért és a családokért. Munkánk meghatározója a szeretet és igényesség önmagunkkal és a gondozásunkra bízott gyermekekkel szemben. Középpontban a gyermeki személyiség tisztelete, a család értékrendjének tiszteletben tartása, az egymás iránti megbecsülés, következetesség, és a másság elfogadása áll. Tudatában vagyunk annak, hogy a szülő szorongva, aggóva bízta ránk a legföltettebb kincsét. Szakmai Programunkkal az a célunk, hogy a bölcsődénkbe járó gyermekek a lehető legjobb ellátásban részesüljenek, ezért minden szakmai hozzáértésünkkel, tudásunkkal, szeretetünkkel arra törekszünk, hogy megadjuk az alapokat ahhoz, hogy később mind testi, mind lelki területen a társadalomba beilleszkedni képes felnőttekké váljanak, akik érzelmekben gazdagok, jókedvűek, vidámak.*



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.

### **Szakmai irányelvek, módszertani levelek**

- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja. SZMI, 2008. Kézirat –
- A család és a bölcsőde kapcsolata. Módszertani levél. Kézirat. Magyar Bölcsődék Egyesülete, Pedagógus Pszichológus Tagozat anyaga, 2007 –
- Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei. (Az Országos Csecsemő-és Gyermekegészségügyi Intézet által 1994-ben összeállított, „Az egészséges csecsemő táplálásának irányelveiről” c. viselő 47. számú módszertani levél helyébe lép. 2001. –
- Biztos alapokon. Kisgyermekkorai nevelés és gondozás. Nevelés és képességfejlesztés. - Bölcsődei adaptáció. Módszertani levél. BOMI, Bp, 1979 –
- Folyamatos napirend a bölcsődében. Módszertani levél. BOMI, Bp. 1982 –
- Gyermekek napközbeni ellátása. Standard. SZMI. Bp,2007. –
- Játék a bölcsődében. Módszertani levél. BOMI, Bp., 1997 –
- Korai fejlesztés a bölcsődében. Módszertani levél. NCsSzI, Bp. 2003 –
- Napközbeni gyermekellátás Európában. Az Európa Tanács ajánlásai. Kézirat. –
- Szülővel történő fokozatos bölcsődei beszoktatás. Kiegészítő módszertani útmutató a fokozatos beszoktatás c. módszertani levélhez. BOMI, Bp. 1982 –
- Útmutató a bölcsődei gondozónők családlátogatásához. BOMI, Bp. 1989 –
- A bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramja. SZMI. Bp, 2008 –
- A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai SZMI Bp,2009. 2012

Sopronkövesd, 2025. február 25.

Szűcsné Keresztény Éva  
intézményvezető



*Sopronkövesdi Zöld Szív Bölcsőde*  
*9483 Sopronkövesd, Iskola utca 1.*

Jelen szakmai programot Sopronkövesd Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2025.03.04-i testületi ülésén fogadta el.

Sopronkövesd, 2025.03.04.

Fülöp Zoltán

polgármester